二〇一九年十一月十五日 星期五 星島日報 A00

麗澤中學創校九十周年校慶

神賜善恩 麗澤迎年臻九十 校傳薪火 春風化雨逾三千

麗澤中學九十年・傳承與創新

無論時代怎樣變遷，麗澤人均在社會不同的崗位上發光發亮，如水之浥注，如光之照耀，以「自強不息」的精神，面對困難，迎接挑戰，發揮潛能，活出真理，照在人前。麗澤中學堅持全人教育，持守基督教精神及弘揚中國傳統文化，九十年來一直默默耕耘，勞力不懈。近年學校全面創新，追求卓越，讓學生自主學習，開愛成長，造就生命，開創未來。

麗澤命名及校訓

麗澤之名，見於《易經》兌卦「麗澤兌，君子以朋友講習。」意思有二，其一是同學間能以善行相濡染，以知識相灌輸；其二是教師們能教學相長，互相策勵。

校訓「自強不息」，同本於《易經》「天行健，君子以自強不息。」意思是勉人當如日月之運行，周而復始，晝夜不息。

麗澤中學成長與發展

1929年春天創辦的麗澤中學可謂與香港同步成長。麗澤中學由梁逸芬等七位女士創辦。最初命名為「麗澤女子中學」，呈准廣東省教育廳、南京教育部及僑務委員會立案，為香港華文女子教育作出重要的貢獻。校舍最早設於香港灣仔，及後擴展至九龍佐敦。戰後因應社會對教育的殷切需要，廣收男女學生，易名為「麗澤中學」，並開設高中課程。辦學成果得蒙各界嘉許及認同，戰後曾先後有港督葛量洪爵士、港督葛量洪夫人及英國教育顧問官顧慧廉女士等到訪。1955年獲香港政府撥出九龍廣東道地段興建校舍，植根油尖旺區逾半個世紀，並曾開辦幼稚園、小學，是香港早期具「一條龍」辦學理念的學校，春風化雨，與學育才至今已接近一世紀。

▲1929年9月28日麗澤女子中學正分校全體員生合照

▲首任校長兼校監梁逸芬女士

創校校董

麗澤中學由梁逸芬、莱若昭、譚惠芳、蔣文哲、劉佩英、尤訪雪、謝希韞七位女士創辦。

流金歲月 麗澤中學簡史

- 麗澤中學於1929年春創辦，原名為麗澤女子中學。
- 太平洋戰事結束，復課後學生人數增加，小學部發展至50班，中學部也增加至48班，並以學生成績優良，校風淳樸，為本港教育部所嘉許。

* 1978年， 轉為政府資助文法中學。

邁向自主 追求卓越

麗澤中學協助學生自主建構知識，不同科目的教師均以培養學生自我管理的態度和能力出發，讓學生學習主動建構知識及展示成果，按學生的學習多樣性來制定合理的自身學習目標，使學生在達成自訂的目標後，再追求更高階的目標及學習進程。在教學上，教師按科的獨特性安排課前預習、搜集資料或設置分項任務等活動，讓學生自主地訂定明確的學習目標及預期的成果，形式與內容切合學生的自身學習需要和能力，最後透過班本課業設計，協助他們在現有的學習基礎上，延展和鞏固學習。

在課堂、課業及評估上對學生多作正面獎勵及讚賞，激發學生努力上進，培養他們充滿自信的主動學習態度，並建立與同儕互相欣賞及互相鼓勵的正確行為，從而達到相求在同氣，相應在同聲的麗澤精神。

在課程持續更新層面，引入外間資源，為學生提供不同學習機會。學校近年取得優質教育基金的撥款，讓學校得到額外資源，進行跨學科跨部門的價值觀教育，讓學生成為有識見、負責任的公民，具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。

STEM教育

學校善用資源進行STEM的教育，透過解決日常生活有關的課題，培養學生的創意、協作和解決問題的能力。學校的初中生活科技科，加入了編程元素及教授微電腦板micro:bit的應用；硬件上又添置不同的科技器材，例如Wi-Fi顯微鏡、創意剪裁機等；在增廣學生的見識上，則會透過舉辦講座，及安排學生到企業參觀，營造學習氛圍，了解STEM於日常生活的實踐；為延續學生對STEM的熱誠，更於課後安排興趣小組進行跨學科的學習活動，讓學生綜合運用不同的知識和技能，從而啟發學生潛能。

▲學校會將STEM實踐於日常生活中，又會以生動有趣的方式進行學習，以營造學習氛氛。

閱讀推廣

在閱讀推廣方面，學校配合教育局所重視的跨學科閱讀及自主閱讀。教務部與圖書館合辦了「讀書會」，同學們會互相推介自己喜愛的書籍，連同老師的推薦，每次同學最少接觸十本不同範疇的書籍，並鼓勵他們互相交換閱讀。在各學科層面上，以主題活動安排，讓同學閱讀時橫跨各學科，例如以『穿『閱』紫禁城』為題，涉及了中國歷史、科學、數學、藝術、宗教等各科。學校學生亦積極參與不同寫作比賽，部份作品更被主辦單位選取，輯錄成新書出版。

▲學生參與「我們一起『悅』讀的日子」，從不同活動鼓勵學生閱讀。

▲學校設有閱讀主題活動，讓學生跨學科閱讀。

優化教學

利用「翻轉教室」推動學生自主學習，能令學習更有效率、更具成效、更富趣味，亦能有效照顧學生的不同學習需要及風格。當學生學習的深度與廣度增加，學生學習成效也能提升，並促進課堂的效能。各科按照教學內容，安排STEM元素，運用iPad學習，並已制定有關自攜裝置（BYOD）政策，創造以學生為中心的學習環境。各科老師亦能透過評估促進學習，即時回饋，有效掌握學生學習情況。

▲各科會按照教學內容要求加插STEM元素，並運用iPad學習。

服務學習

麗澤中學校園電視台（LCTV）是學校最大的資訊傳遞平台，全校師生都可以直接透過校園電視台獲得最新的消息。同學們亦從節目的製作中發揮創意、提升自學能力；從科技的探究開拓眼界；從團體的合作中培養責任感；從實踐的應用中學習服務精神。

▲LCTV校園電視台除了發放校園信息，更是學生學習與發揮創意的地方。

關愛成長 造就生命

自強不息麗澤人

麗澤中學學生發展部積極推動「麗澤人」（「勤學、堅毅、謙和」）的素質，目的是讓學生在校園生活中全人成長。透過不同的組別的活動，鞏固他們的價值觀，學習校訓「自強不息」的精神。學校透過不同的典禮，強化學生在成長階段中所得到的關懷和愛護，又讓學生留下美好的回憶。中一級的「祝福禮」，讓學生互相關懷和祝福，告別小學生活，感謝父母於孩童時的照料外，更藉此學習建立目標、志向，立志成為一位擁有「麗澤人」素質的中學生。「傳燈禮」讓中三級的學生感受由初中到高中成長的轉變。當暑假過後，他們將成為一位負責策劃活動、領導學弟妹的「高中生」，強調自我管理、承擔與服務精神。而歷史悠久的級社組織，更突顯學兄學姊照顧學弟學妹的團結、友愛及傳承精神，而每年的「畢業典禮」均邀請社會賢達任主禮嘉賓，勉勵同學邁步向前，在社會發熱發光。

▲2019年「畢業典禮」，邀請香港中文大學崇基學院院長方永平教授任主禮嘉賓勉勵同學，指引前路。

▲「傳燈禮」讓中三級的學生感受成長的轉變，學習承擔及自學管理，傳承「自強不息」的精神。

麗澤大家庭

麗澤中學致力營造校園氛圍，如「大家庭」的感覺，全校參與，上下一心，師生關係密切。學校透過早會、周會及講座推動正面價值教育及分享人生閱歷；學生分享活動經歷和品格成長。另外，透過班主任的班級經營，每年自訂班規、麗澤Sing Sing Sing等，讓同學投入班內活動自律自立，互助互勉。同時，學校教導同學以服務這個家為己任，如領袖生訓練計劃、學生自治會領袖訓練計劃、聯課活動領袖訓練計劃，讓學生在不同的崗位為這個「家」作出貢獻。

▲麗澤Sing Sing Sing師生同唱同歡，強化班級的凝聚力，從而提升對學校的歸屬感。

屬靈夥伴

麗澤中學是一所建基於基督精神的中學，學校宗教委員會與基督教九龍五旬節會佐敦堂合作緊密。在教會傳道及學校宗教委員會同工的積極配合下開展各類活動，例如在節日裏進行感恩崇拜、在課堂上傳授《聖經》真理以及在活動中感受基督精神等，讓學生提升內在價值，建立積極的人生觀，以生命見證福音、廣傳福音。

▲麗澤中學是一所建基於基督精神的中學，學校宗教委員會與基督教九龍五旬節會佐敦堂開展各類活動。

生命教育

麗澤中學自行編制生命教育教材套，讓同學藉不同題材的電影啟發心靈。通過觀察在主人翁身上發生的故事，觸動個人心靈的感悟，從而變成自我成長的印記。

另外，學校亦透過節日祝福、其它課堂、早會及周會等延展學習空間，如在生日會分享成長的快樂經歷，音樂課上教授讚頌親恩的歌曲，在節日設計心意卡送給父母等，令生命教育跳出時間和空間的限制，全面進行。

▲透過生日會活動，讓學生學會感恩和分享，感受麗澤的濃情。

▲學治會敬師日，學生藉着心意卡感謝老師，學懂感恩的心。

▲學生與校長共膳，閒話家常。

關愛校園

輔導委員會旨在關心同學的身心及健康發展，透過學生輔導工作來協助學生認識自己、接納自己，並學會欣賞自己，克服在成長中所遇到的各種困難。其中，朋輩輔導員由學校中三級至中五級的同學組成，以「關愛他人、燃亮愛心、服務社群」為宗旨，有關活動除了在校內進行，更會走出社區，服務有需要的社區人士。同時，輔導委員會透過一連串的恆常活動，如：價值觀教育、針對性關顧小組、不同主題的興趣班及義工服務等，讓學生發揮個人潛能，提升自信心，培養及建立學生正確的價值觀。

▲輔導委員會會透過各項活動和服務來傳遞愛心，帶出正面訊息。

校風淳樸

訓導委員會以「整體的安頓，個別的關懷」為宗旨，致力建立並維持良好及淳樸的校風，令老師及學生在優質的環境中學習及成長。訓導工作除了專業的訓導老師團隊外，還培育出一群高質素的領袖生隊伍，他們是老師的好助手，也堪稱是同學的楷模，也具備麗澤人傳承的意義。領袖生除日常服務之外，更有境外培訓、戶外生活體驗及十公里山路耐力挑戰等，培養同學兼備「勤學、堅毅、謙和」的麗澤人素質，服務學校，貢獻社群。

▲學校致力促進社區、家庭和學校的連繫，經常籌辦或協辦不同類型的分享會，升中講座及活動，為區內學童提供學習支援及學習以外的訓練，以讓學生和孩子們連到德、智、體、群、美的全人發展。

▲領袖生在農村生活體驗，發揮同學的領袖潛能，提升同學的組織能力，建立互相尊重、互諒互愛的團隊精神。

創設經歷 面向世界

生涯規劃

麗澤中學的生涯規劃在全人發展的總綱下，配合每個學生成長階段的需要，訂立不同的人生目標。例如中一級的性向測試、中三級選科、中四升學輔導、職場探索等，引導學生認清個人處境，透過不同的學習體驗活動放眼世界，同時也與德育課緊密合作，將生涯規劃的不同元素融入課程中，讓學生有更多機會接受生涯規劃教育。另外，麗澤中學擁有強大的校友夥伴，每年均會邀請校友向學生分享人生經驗，真誠交流，陪伴學生一同成長。

▲應屆大學生校友，回校與學弟妹分享應試及選科心得。

▲學生親身嘗試，體驗不同行業。

學習經歷

麗澤中學每一年均會邀請學生參與不同的境外考察團，包括新加坡、台灣，並遊歷北京、上海、深圳等內地重點城市，探索國家發展的奮鬥歷程，體驗及掌握國家發展的機遇。自2010年起，學校便與首都師範大學附屬麗澤中學締結姊妹友好學校，常以互助形式進行交流與合作，互相學習和切磋，共同提升教育質素。除此之外，學校將積極拓展其他地區之交流計劃，包括日本、韓國等地，讓學生不但能「立足香港、心繫家國」，更能「放眼世界」，擴闊視野，建立多元出路，開拓自己的未來。

▲學校讓學生參與不同的境外考察團，如新加坡交流團。

與時並進 開創未來

麗澤中學積極求進，李校長具有豐富的教育及管理經驗，正面推動校政改革，創新求變，邁向卓越，提升教學效能，改善學校形象。領導層銳意革新，近十多年間與社區保持緊密的聯繫，成為社區歷史文化的集體回憶。

學校近年推動多項大型活動及計劃，如：「邁向卓越計劃」、「理想校園計劃」、「九倉學校起動計劃」，以及本年度「九十周年校慶」的活動，均見師生團隊努力，上下一心。

自2010年新校舍落成後，校舍由兩個校園組成：逸芬校園和若昭校園，毗鄰九龍公園。配合新高中學制的發展，且為學生提供更理想的學習環境。若昭校園的建築設計與九龍公園和諧融合，既能綠化亦充滿活力。

麗澤中學藉著自身優勢，創建平台，讓區內外小學生互相砥礪切磋，一展所長，提升學生自信，並推廣關愛文化。活動範疇涵蓋音樂藝術、體育、閱讀寫作、地區文化探索等。學校學生參與其中，除了在活動中得益外，亦特意安排與所屬的小學母校作接待、探訪，藉此進一步培養學生感恩回饋、關懷互助的精神，亦與小學及社區作深層的連結。

▲戰前香港堅尼地道校舍

▲自2010年新校舍落成後，校舍由兩個校園組成：逸芬校園和若昭校園，圖為若昭校園。

持續發展項目

▲傳心傳意傳關愛音樂藝術比賽

▲小學探訪活動：「成長感恩路」

▲油尖旺區創藝展

▲校運會友校接力賽

優化校園 持續修繕

▲休閒閱讀區（劉錦華花園）

▲宗教館

▲創客實驗室

▲茶藝館

同心同行

◀麗澤中學家長教師會以增進家校聯繫為目標，每年舉辦不同的親子活動以增進親子的關係與了解。

▲麗澤中學家長教師會的親子活動，學生把親手製作的巧克力與花朵送給家長。

▲麗澤中學校友會每年都安排校友聚餐，讓不同年代的校友聚首一堂。

▶麗澤中學校友會在校內舉辦盆菜宴，增進校友間的聯繫。

校慶活動預告

校方特舉辦下列慶祝活動，歡迎歷屆校友、家長、舊同事及師生撥冗出席。

校史展覽
日期：2019年10月至11月
地點：學校宗教館
（歡迎致電預約參觀）

校慶開放日
日期：2019年11月23日（星期六）
時間：下午1時至3時
地點：學校逸芬校園

感恩崇拜
日期：2019年11月23日（星期六）
時間：下午3時至4時30分
地點：學校若昭校園德慧禮堂

校慶聚餐
日期：2019年11月23日（星期六）
時間：下午6時至9時
地點：海逸皇宮大酒樓
九龍紅磡海逸道8號海逸坊1樓101號

書畫藝術展
日期：2020年2月24日（星期一）至27日（星期四）
地點：香港文化中心展覽館

詳情請掃瞄QR code以瀏覽學校網頁

恭賀麗澤中學創校九十周年校慶

1959 恒社	1963 行社 李培華	暉社(1967)全體同學	劉燕卿(協社1968) SBS, JP	1968年協社校友 葉樹榮博士	鵬社校友 吳惠龍羅嘉萍
1981年慧社 廖保珠	1981年慧社 何美紅	1981年慧社 陳景培	慧社校友 李麗君	1994年逸社校友 李揚華	澄社校友 董鑑昌
禧社校友 區浩庭醫師	新社校友 譚美恩	新社校友 庾宇礎	麗澤中學 校友會	麗澤中學 家長教師會	全致意 （排名不分先後）

（資料由客戶提供）

學校基本資料

學校名稱：	麗澤中學
地址：	九龍廣東道180號（近港鐵柯士甸站）
學校類別：	津貼男女子中學
宗教：	基督教
校訓：	自強不息
辦學團體：	麗澤中學有限公司
董事會主席：	胡炳昭先生
法團校董會主席兼校監：	劉國偉先生
校長：	李潔明先生
電話：	2721 3086
傳真：	2721 5946
網址：	https://www.laichack.edu.hk
電郵：	info@lcms.edu.hk