

LAI CHACK MIDDLE SCHOOL

麗澤中學



2022/2023 年度  
高中選科手冊

# 目 錄

- 一. 高中課程簡介
- 二. 選科步驟及派位準則
- 三. 核心科目簡介
  1. 中國語文 Chinese Language
  2. 英國語文 English Language
  3. 數學 Mathematics
  4. 公民與社會發展 Citizenship and Social Development
- 四. 選修科目簡介
  1. 中國文學 Chinese Literature
  2. 中國歷史 Chinese History
  3. 地理 Geography
  4. 歷史 History
  5. 生物 Biology
  6. 化學 Chemistry
  7. 物理 Physics
  8. 企業、會計與財務概論  
Business, Accounting and Financial Studies (BAFS)
  9. 旅遊與款待 Tourism and Hospitality Studies (THS)
  10. 健康管理與社會關懷  
Health Management and Social Care (HMSC)
  11. 應用學習 Applied Learning
- 五. 新高中學制各大學入學要求一覽表

## 一. 高中課程簡介

四個必修科目： + 三科選修科目 (X1/X2/X3)： + 其他學習經歷：

中國語文 (Chinese Language)  
英國語文 (English Language)  
數學 (Mathematics)  
公民與社會發展科  
(Citizenship and Social  
Development)

下列科選讀2或3科：

中國文學 (Chinese Literature)  
歷史 (History)  
生物 (Biology)  
物理 (Physics)  
旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)  
中國歷史 (Chinese History)  
地理 (Geography)  
化學 (Chemistry)  
企業、會計與財務概論 (Business, Accounting & Financial Studies)  
健康管理與社會關懷 (Health Management and Social Care)

下列科選讀 0 或 1 科：

應用學習

德育及公民教育  
(Moral & Civic Education)  
社會服務  
(Social Service)  
體藝  
(Physical & Arts Education)  
與工作有關的經驗  
(Career Related Experiences)

## 二. 選科步驟：

日期	選科日誌
2022年11月30日 (B3) 第7-8節	學生講座：高中選修科課程簡介 派發「2022-2023 高中選科手冊」
2022年12月1日至6日	選科問卷
2022年12月9日至20日	上學期考試
2023年2月11日	「家長日」派發上學期成績表
2023年3月10日	選科「家長晚會」
2023年3月13至17日	「模擬選科」活動
2023年3月20至22日	統一測驗
2023年3月27日	公佈「模擬派位」結果 (按上學期成績派位)
2023年3月28至31日	「課堂體驗」活動報名
2023年4月24至5月19日	「課堂體驗」活動
2023年5月22日	派發「選科表」
2023年5月30日	「選科表」交表限期
2023年6月1日至12日	下學期考試
2023年8月上旬	校網公佈選修科目派位結果 (按全年成績派位)

## 派位準則：

本校將會以每位學生於中三整個學期，所有學科之成績為遴選準則。全年總分將會用作制定排位次序，以作分派選修科之用。

上述資料以教務部最新公布為準。

### 三.核心科目簡介

#### 1 中國語文 Chinese Language

##### 1.1 課程簡介

高中中國語文科學習的內容包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的學習，涵蓋中國語文教育學習領域學習的主要內容。高中中國語文科全面提升學生讀寫聽說能力及思維能力，同時配合學習材料的內容，進行文學、文化及品德情意方面的教育，讓學生掌握語文自學能力，同時持續培養、發展他們的共通能力、價值觀和態度。

##### 1.2 課程結構

學習範疇	包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇。 12 篇指定文言經典學習材料
------	---

##### 1.3 評核簡介

評估模式	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一閱讀能力	40%	筆試	1 小時 30 分鐘
	卷二寫作能力	45%	筆試	2 小時 15 分鐘
校本評核	閱讀匯報： 一次文字報告 一次口頭匯報	15%	各呈交 1 個分數， 合共呈交 2 個分數。	

## 2 English Language

### 2.1 Curriculum Framework

The English Language Education Key Learning Area of the New Senior Secondary Curriculum comprises the Compulsory Part and the Elective Part.

In the Compulsory Part, teachers will continue with what they do at junior secondary level, i.e. delivering the learning content by way of the task-based approach to language learning. They will facilitate the learning and teaching of the four language skills, grammar, communicative functions, vocabulary and text-types.

The Elective Part, which is a new component, includes a range of extension modules categorized into Language Arts and Non-Language Arts. The electives we offer include:

Language Arts:

- Learning English through Popular Culture

Non-Language Arts:

- Learning English through Social Issues
- Learning English through Workplace Communication

### 2.2 Assessment

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1 Reading	20%	1½ hours
	Paper 2 Writing	25%	2 hours
	Paper 3 Listening and Integrated Skills	30%	2 hours
	Paper 4 Speaking	10%	20 minutes
School-based Assessment		15%	

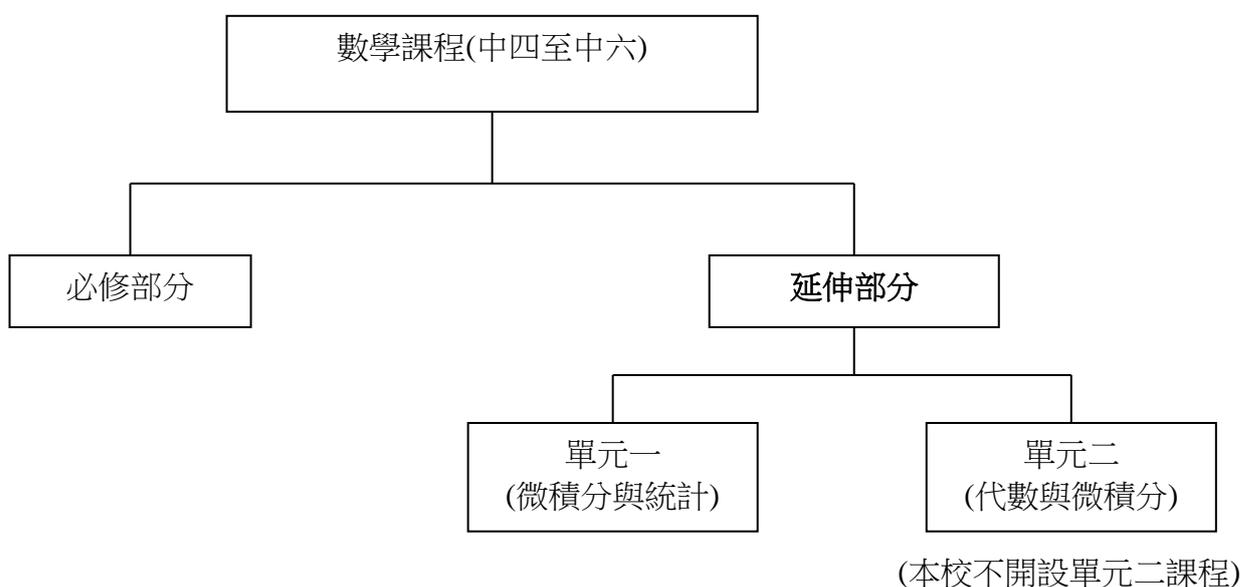
### 3 數學 Mathematics

#### 3.1 課程簡介

數學科為新高中課程中四個必修科目之一，課程培養學生的數學知識及能力，藉以配合日常生活及將來工作上的需要，並為學生繼續進修有關數學的課程提供穩固的基礎，此外，新課程特別著重共通能力的訓練，尤其是溝通技巧、批判思維和創作能力等。

#### 3.2 課程結構

為配合學生不同的需要，興趣和取向，數學課程由必修部分和延伸部分組成，架構展示如下：



學生須要修讀必修部分，並最多只能修讀其中一個延伸單元。

#### 3.3 評核簡介

評估模式	部分	說明	比重	時間
公開考試	必修部分	卷一 傳統題	65%	2 小時 15 分鐘
		卷二 多項選擇題	35%	1 小時 15 分鐘
	單元一	傳統題	100%	2 小時 30 分鐘

## 4 公民與社會發展 Citizenship and Social Development

### 4.1 課程簡介

在三年制新高中課程中，公民與社會發展科是四個必修科目之一，旨在幫助學生聯繫各科的知識，從多角度探究影響個人、社會、國家或全球的當代議題，並從中培養共通能力及建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為具識見和負責任的公民。

### 4.2 課程結構

學習範圍	內地考察【不涉及公開評核】
<b>主題 1：「一國兩制」下的香港</b> 課題一：「一國兩制」的內涵和實踐 課題二：國家情況與國民身份認同 課題三：香港社會的多元文化特徵	主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 學習重點： <ul style="list-style-type: none"><li>● 網上自學介紹傳統中華文化特質的文章</li><li>● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作</li></ul> 主題：實地考察簡介事項 課題：事前詳細計劃及閱覽資料 學習重點： <ul style="list-style-type: none"><li>● 於考察地點搜集資料的方法</li><li>● 撰寫考察報告的要求</li></ul>
<b>主題 2：改革開放以來的國家</b> 課題一：人民生活的轉變與綜合國力 課題二：國家的發展與香港融入國家發展大局 課題三：參與國際事務	
<b>主題 3：互聯相依的當代世界</b> 課題一：經濟全球化 課題二：科技發展與資訊素養 課題三：可持續發展 課題四：公共衛生與人類健康	

### 4.3 評估簡介

評估模式	說明	比重	時間
公開考試	資料回應題	100%	2 小時
校本評核	內地考察報告	不涉及公開評核	

## 四. 選修科目簡介

### 1 中國文學 Chinese Literature

#### 1.1 課程簡介

作為中國語文教育學習領域的一個科目，中國文學科提供機會讓學生延伸中國語文教育文學範疇的學習，進一步提高文學素養。中國文學科的學習內容，包括與文學賞析、評論和創作相關的學科知識、能力、興趣、態度和習慣，讓學生得到審美的體驗、思想情感的感染和文化的薰陶，並著重發展學生批判性思考、創造力等共通能力，培養他們對國家民族、人類社會的感情，幫助他們建立正面的價值觀及態度。

#### 1.2 課程結構

必修部分/選修部分	課題	
<b>必修部分</b> 必修部分的學習內容以「文學賞析與評論」、「文學創作」為主，「文學學習基礎知識」為輔。「賞析與評論」和「創作」二者可以互相促進，而文學學習基礎知識的研習，則有助提升賞析與評論，以及創作能力。	1	文學賞析與評論 <ul style="list-style-type: none"><li>● 指定作品 (課程提供 28 篇指定作品)</li><li>● 自選作品 (以文學名篇為主，亦可包括貼近生活的優秀作品)</li></ul>
	2	文學創作
<b>選修部分</b> 選修部分共八個單元，教師因應同學的興趣選取其中二至四個單元施教。 選修部分與必修部分的學習，互相促進、互相補足。選修部分以必修部分的學習為基礎，是必修部分的延伸和發展，體現課程的選擇性。	單元一	作家追蹤——自選作家作品選讀
	單元二	名著欣賞
	單元三	文學專題
	單元四	現當代文學作品選讀
	單元五	香港文學
	單元六	戲劇文學評賞
	單元七	文學作品的人物形象
	單元八	文學創作——原創或改編
	自擬單元	

#### 評估簡介

評估模式	內容	比重	評核模式	考試時間
公開考試	卷一 文學創作	25%	筆試	2 小時
	卷二 文學賞析	60%	筆試	2 小時
校本評核	創作練習	15%	考生於修業期間，須在散文、詩歌、小說、戲劇四類文體中最少選擇兩類，完成創作練習。然後由任課教師選取其中三次練習之成績交予香港考試及評核局。	

## 2 中國歷史 Chinese History

### 2.1 課程簡介

透過研習中國歷史，認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來的發展路向。學生研習前人累積的生活經驗時，既可反思歷史的各種意義，又可加強個人的思辨能力，從中理解今天發生的事情正是昨天諸事的延伸與遞進，進而掌握世局變遷的趨勢，探索國家未來的發展路向。

### 2.2 課程結構

必修部分／選修部分	課程	
必修部分	「歷史發展」一分為「夏代至十九世紀中葉」以及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段，選取具明顯特色的課題，讓同學宏觀地瞭解中國歷史的發展脈絡。	
選修部分 (「歷史專題」，任選一單元) 選修部分共六個單元，教師因應同學的興趣選取其中一個施教，藉以擴闊同學對中國歷史不同層面的認識。	單元一	二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變
	單元二	地域與資源運用
	單元三	時代與知識分子
	單元四	制度與政治演變
	單元五	宗教傳播與文化交流 ✓
	(註：有「✓」部份為本校同學將修讀的選修單元)	

### 2.3 評估簡介

評核部分	內容	佔分	時間
公開考試	卷一 歷代發展，分甲、乙部	70%	2 小時 15 分鐘
	卷二 歷史專題，設 6 單元	30%	1 小時 20 分鐘

### 3 地理 Geography

#### 3.1 課程簡介

地理科透過對「空間」、「地方」和「環境」三方面的研習，幫助學生探索和理解人類與地球的關係。課程架構如下：

1. 必修部分： 7 個地理議題及問題
2. 選修部分： 從 4 個選修單元中選取 1-2 個
3. 地圖閱讀技能及實地考察技能

#### 3.2 課程結構

必修部分/選修部分	課題
必修部分	<p>這七個地理議題和問題可組構成三個主題包括：</p> <p><b>與我們的自然環境共存</b></p> <p>(1) 機會與風險—居住在災害頻生的地區是否明智之舉？</p> <p>(2) 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰</p> <p><b>面對人文環境的轉變</b></p> <p>(3) 轉變中的工業區位—它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？</p> <p>(4) 建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市發展是否不能並存？</p> <p><b>正視全球性挑戰</b></p> <p>(5) 對抗饑荒—科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？</p> <p>(6) 消失中的綠色樹冠—誰應為大規模砍伐雨林付出代價？</p> <p>(7) 氣候變化—長期波動還是不可逆轉的趨勢？</p>
選修部分	<p>選修單元是必修部分的延伸，四個選修單元臚列如下：</p> <p>(1) 動態的地球：香港的地質與地貌的形成 ✓</p> <p>(2) 天氣與氣候 ✓</p> <p>(3) 運輸發展、規劃與管理</p> <p>(4) 珠江三角洲區域研習 ✓</p> <p>(註：有「✓」部份為本校同學將會考慮修讀的選修單元)</p>

#### 3.3 評核簡介

評核模式	說明 (試題形式)	考核範圍	比重	時間
公開考試	卷一 甲. 多項選擇題(20%) 乙. 實地考察為本問題(15%) 丙. 數據/技能為本題/ 結構式問題 (30%) 丁. 短文章式問題(10%)	必修部分	75%	2 小時 45 分鐘
	卷二 戊. 數據/技能為本題/ 結構式問題(15%) 己. 短文章式問題(10%)	選修部分	25%	1 小時 15 分鐘

## 4 歷史 History

### 4.1 課程簡介

高中歷史科內容以二十世紀世界歷史為重心，歷史研習有助於培養學生的全球視野，加強對現今社會的互動、多元化及急遽轉變的瞭解。完成本高中課程後，學生應能掌握詮釋及分析歷史等高階思維能力。

#### 課程目標：

- (1) 了解二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界基本的發展趨勢及模式；並引用因果關係、延續與轉變，以及異同的比較等歷史概念，找出各個發展之間的縱向（即時間方面的）和橫向（即空間方面的）關係；
- (2) 記述、評價及選取與題旨相關之歷史知識，並能清楚及有條理地運用；
- (3) 設身處地地看待歷史問題和事件並作出判斷，而非以現時的準則和價值觀予以審視；
- (4) 運用歷史資料、歷史記述及論據，分析二十世紀推動歷史發展的重要事件之間的因果關係，考慮歷史人物所擔當的角色，有關的思想和信念的影響，以及歷史發展中的偶然因素；
- (5) 理解和欣賞世界各地個人和團體在推動和平與合作，以及改善人類生活環境方面所作出的努力；
- (6) 欣賞本身所屬文化的優點和價值，並能包容和尊重其他文化。

### 4.2 課程結構

#### 高中歷史科內容：

- (1) 引言：現代世界的孕育（討論西方擴張以及亞洲對比的反應）
- (2) 二十世紀亞洲的現代化與蛻變（包括香港、中國、日本、及東南亞）
- (3) 二十世紀世界的衝突與合作（包括兩次大戰、冷戰、國際衝突、聯合國及經濟社會文化方面的合作）

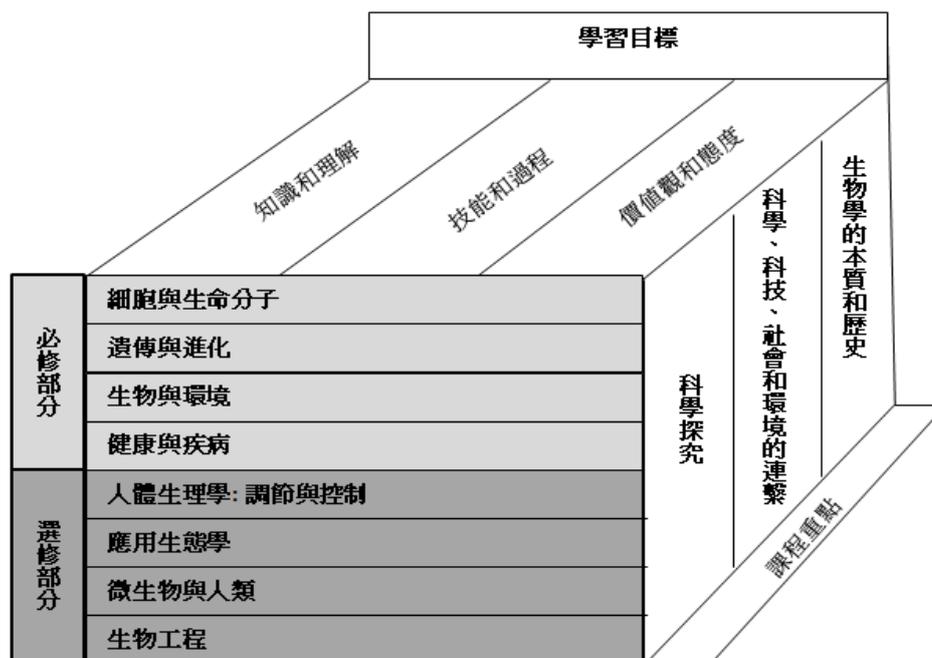
### 4.3 評核簡介

評核模式	說明	比重	時間
公開考試	<b>卷一</b> 設歷史資料題，所有題目均須作答。 試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	60%	2 小時
	<b>卷二</b> 設七題論述題，考生可選答任何 <b>兩題</b> 。	40%	1 小時 30 分鐘

## 5 生物 Biology

### 5.1 課程簡介

三年制新高中生物課程，是中一至中三科學課程的延續，基於學生已有的知識及日常生活經驗，本課程涵蓋生物學的主要課題，並強調生物學與社會、科技和環境議題的關係。課程架構由三個互相聯繫的部分組成：學習目標、課程重點，以及必修和選修部分。下圖展示各個部分的關係。



### 5.2 課程結構

必修部分/選修部分	課題	
<b>必修部分</b> (共分四個課題) 必修部分涵蓋的內容有助學生掌握基本知識，理解生物學原理及概念，以及科學過程技能。	1	細胞與生命分子
	2	遺傳與進化
	3	生物與環境
	4	健康與疾病
<b>選修部分</b> (共分四個課題，須選擇其中兩個修讀) 選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，應用基本知識和概念，或對某些範圍作延伸學習。	1	人類生理學：調節與控制*
	2	應用生態學*
	3	微生物與人類
	4	生物工程

\* 本校擬開辦的選修部分

生物課程內設定三個課程重點，並貫穿整個課程，以加強學生理解科學探究的本質，科學、科技、社會和環境的相互關係，以及生物學知識的不斷演變發展。三個課程重點為：

- (1) 科學探究
- (2) 科學、科技、社會和環境的連繫
- (3) 生物學的本質和歷史

### 5.3 評核簡介

評核模式	說明 (試題形式)	考核範圍	比重	時間
公開考試	卷一 考核部分的試題	必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二 考核選修部分試題 (從四個選修課題中選答兩個)	選修部分	20%	1 小時
校本評核	實驗及相關作業和非實驗作業	必修部分	20%	/

## 6 化學 Chemistry

### 6.1 課程簡介

本課程旨在提高學習化學的趣味性和實用性，並建議運用實際生活情境來引導學生學習化學的知識。課程已因應學生的不同能力和志向，採用多元化的情境、學與教策略及評估方法，藉此激發學生的學習興趣和動機。學生應能夠應用化學知識、瞭解化學與其他學科之間的關係、從時事議題中認識科學、科技、社會和環境四方面相互連繫，以及成為盡責的公民。

化學研究物質的成分、結構和屬性、不同物質之間的相互作用，以及能量與物質之間的關係。透過學習化學，學生可以獲得化學概念及過程的知識，並可認識及理解工程界、醫學界和其他相關科學與科技領域的發展。而學習與化學創新有關的貢獻、議題和難題，則能協助學生瞭解科學、科技、社會和環境四方面的連繫。

### 6.2 課程結構

整個課程的內容由十五個課題組成。

必修部分/選修部分	課題	
<b>必修部分</b> 必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本化學原理和概念，並掌握科學過程技能。其中的課題包括「原子結構」、「鍵合、結構與性質」、「金屬及非金屬」、「週期律」、「摩爾及計量學」、「酸和鹽基」、「電化學」、「碳化合物的化學」、「化學能量學」、「化學動力學」和「化學平衡」。	1	地球
	2	微觀世界 I
	3	金屬
	4	酸和鹽基
	5	化石燃料和碳化合物
	6	微觀世界 II
	7	氧化還原反應、化學電池和電解
	8	化學反應和能量
	9	反應速率
	10	化學平衡
	11	碳化合物的化學
	12	化學世界中的規律
<b>選修部分 (三個課題任選其中兩個)</b> 選修部分旨在讓學生對必修部分內某些課題有更深入的理解，或對某些範疇作延伸學習。	1	工業化學 ✓
	2	物料化學 ✓
	3	分析化學
		(註：有「✓」部份為本校同學將修讀的選修單元)

### 6.3 評核簡介

評核模式	說明 (試題形式)	考核範圍	比重	時間
公開考試	卷一 考核必修部分的試題	必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二 考核選修部分試題 (從三個選修課題中選取兩個)	選修部分	20%	1 小時
校本評核	<b>實驗</b> 有關作業 (評核中五及中六的實驗)	(定量分析、定性分析及其他實驗)	20%	/

## 7 物理 Physics

### 7.1 課程簡介

物理學是基礎自然科學之一，研究自然界的定律，以及眾多物理現象之間的種種關係和行為。透過學習物理學，學生可獲得與生活相關的概念和過程的知識。在瞭解物理學與生活的關係及其內在美的同時，修讀物理學也有助學生進一步認識物理學在其他領域內的實際應用，如明白物理學在工程學、醫學、經濟學和科技世界等不同領域中所擔當的角色。再者，學習與物理學有關創新的貢獻、及由此衍生的議題和難題，都有助學生建立一套科學、科技、社會和環境四方面相互連繫的整體觀念。

### 7.2 課程結構

必修部分/選修部分	課題	
<b>必修部分</b> 必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本物理學原理和概念，並掌握科學過程技能。	<b>1</b>	熱和氣體
	<b>2</b>	力和運動
	<b>3</b>	波動
	<b>4</b>	電和磁
	<b>5</b>	放射現象和核能
<b>選修部分</b> （四個課題任選其中兩個） 選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，對某些範疇作延伸學習或就某特定課題涉及的知識、理解和技能作綜合整理。	<b>1</b>	天文學和航太科學
	<b>2</b>	原子世界
	<b>3</b>	能量和能源的使用
	<b>4</b>	醫學物理學
探究研習	物理科探究研習—學生必須進行一項探究活動，解決一個實質問題。	

### 7.3 評核簡介

評核模式	說明 (試題形式)	考試範圍	比重	時間
公開考試	卷一 考核必修部分的試題	必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二 考核選修部分試題 (從四個選修課題中選取兩個)	選修部分	20%	1 小時
校本評核	<b>實驗</b> 有關作業和 <b>非實驗</b> 有關作業	必修部分	20%	/

## 8 企業、會計與財務概論 Business, Accounting and Financial Studies (BAFS)

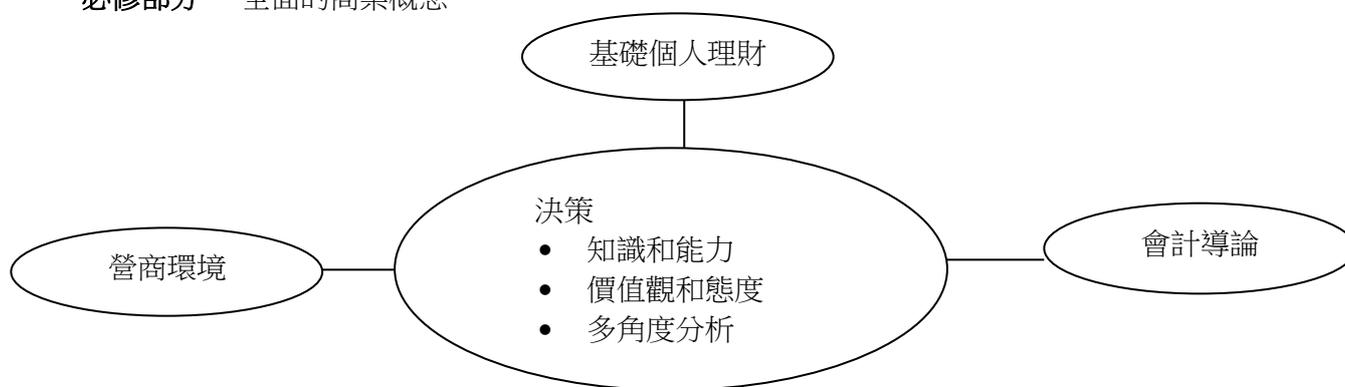
### 8.1 課程簡介

本課程的宗旨是：

- 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色；
- 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；及
- 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平臺，為日後生活、學習及就業作好準備。

### 8.2 課程結構

必修部分——全面的商業概念



選修部分——重點範疇的深入研習

會計學習範疇 • 財務會計 • 成本會計	或	商業管理學習範疇 • 管理導論 • 財務管理 • 人力資源管理 • 市場營銷管理
知識與理解的進程： 加深對不同企業擁有權類型財務表編製及財務分析，以及其他重要的會計範疇的理解；加強運用成本會計概念及原則，作出有效的商業決策；提升結合會計資訊和必修部分的知識，以處理商業難題的能力。		知識與理解的進程： 加深對主要的管理範疇的認識；提升融合必修部商業管理單元所涵蓋的知識及技能，以多角度分析商業事項的能力；提升制定策略性決定的能力，以增強管理效能及優化企業的財政表現

\* 本校將開設「商業管理學習範疇」為選修部分。

### 8.3 評核簡介

評核模式	說明	比重	考試時間
公開考試	卷一乙 必修部分	25%	1 小時
(商業管理學習範疇)	卷二乙 選修部分	75%	2 小時 30 分鐘

## 9 旅遊與款待 Tourism and Hospitality Studies (THS)

### 9.1 課程簡介

旅遊及款待科課程的宗旨是要讓學生能夠：

- 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；
- 全面瞭解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度；
- 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻；
- 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能；
- 瞭解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度；
- 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。

本課程讓學生探索旅遊與款待這一性質複雜又涉及多個學科的行業，加強他們對本科與其他學科，如工商管理、地理、歷史和資訊科技科的特殊關係的理解。

旅遊與款待課程著重擴闊學生對本行業的了解及重視，包括發展趨勢及議題，所教授的基本概念、知識和所提供的實際經驗，有助學生了解本行業的實際運作。

### 9.2 課程結構

本科的課程架構包含五個課題，均會探討旅遊及款待業內不同界別的情況。每個課題包括了各界別所需的知識、概念、態度和基本的共通能力。

必修部分包括：

- 課題 (一) 旅遊導論
- 課題 (二) 款待導論
- 課題 (三) 地理名勝
- 課題 (四) 客務關係及服務
- 課題 (五) 旅遊與款待業趨勢及議題

課程餘下將用作安排學生進行旅遊及款待業相關的實地考察活動，讓學生參與課堂內/外的學習。

### 9.3 評估簡介

本科香港中學文憑考試各部分的有關資料，概述如下：

部分		比重	考試時間	
公開考試	卷一	甲部：選擇題 乙部：資料回應題	45%	1½ 小時
	卷二	論述題	55%	1¾ 小時

公開考試：筆試佔整科總分 100%，包括兩分試卷。兩分試卷的問題均涵蓋課程的必修部分。

## 10 健康管理與社會關懷科 Health Management and Social Care (HMSC)

### 10.1 課程簡介

健康管理與社會關懷科課程，旨在讓學生：

- 理解及分析在人生不同的發展階段和個人身處的社會情境下，在生理、社會心理、生態及文化層面上所涉及的健康與社會關懷問題，並可以採取相應的行動；
- 理解及分析本地、國家和全球層面，以及在家庭、工作場所以至個人生活的不同處境中，各種危害健康的因素、情況和處境，並可以採取相應的行動；
- 認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值；
- 培養基本能力，以便研究、分析、評鑑有關健康、社會和社區關懷的議題，表達有關意見，並參與有關機構和組織所舉辦的相關支援活動和服務；
- 理解不同層面和角度上的健康和社會關懷議題，並對這些問題建議可行的解決方法；
- 理解個人無論作為公民、僱員、專業人士或有同理心的人，在家庭、社區、工作場所以及社會中應擔當的角色；
- 掌握促進社區健康的知識和共通能力，明白這些知識和能力對發展經濟競爭力起重要作用。

### 10.2 課程架構：

課程分為「必修部分」及「選修部分」。

必修部分：

- 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康
- 本地與全球的健康與社會關懷情境
- 回應健康（護理、推廣及保健）與社會關懷範疇的需要
- 推廣及維持社區內的健康與社會關懷
- 身體力行——保健推廣與社會關懷

選修部分：

- 健康推廣與健康護理服務的延伸學習
- 社群與社會關懷的延伸學習
- 健康及社會關懷時事議題

### 10.3 評核簡介：

評核模式	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一：必修部分	46%	2 小時
	卷二：必修及選修部分	34%	1 小時 45 分鐘
校本評核	實地學習計畫及筆記	4%	----
	反思日誌	16%	----

## 11. 應用學習 Applied Learning

### 11.1 課程簡介

應用學習旨在：

- 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
- 為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負；
- 發展學生的基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度，以及與職業相關的能力，為未來升學、就業以至終身學習做好準備；及
- 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

課程設計要兼顧平衡需要、協調課程、銜接出路、與時並進及為學生提供良好的學習平台。應用學習課程將由大專院校及專業團體等多個課程提供機構提供。

### 11.2 學習範疇

課程的課時為 180 小時，為期兩學年，學生一般在中四修讀第一年(Y1)課程，在中五則修讀第二年(Y2) 課程，而在中六報考應用學習。

本校選取的應用學習課程共分為 6 個學習範疇，並按學生志向，行政安排等因素，提供當中 2 個：

- 創意學習
- 媒體及傳意
- 商業、管理及法律
- 服務
- 應用科學
- 工程及生產

### 11.3 評核簡介

科目評核

應用學習科目旨在評估學生對個別專業或行業的知識、理解和技巧，以及他們在真實環境下展示的共通能力。科目不設公開考試，評估工作由有關課程提供機構執行，考評局則負責調整評估成績及監察有關評估工作的質素。

每個應用學習科目的評核，包括六至十個評估課業，於兩年修讀期間進行。各科設有「評估計畫」，詳列有關課業的具體評估要求、模式、大致的舉行日期及評分比重等。

成績匯報

乙類應用學習科目的評核工作由個別課程提供者負責。考生的成績會經由考評局審訂，並於香港中學文憑證書上匯報。成績分別以兩個等級匯報，即「達標」和「達標並表現優異」。表現低於「達標」的水平將被定為「未達標」，並不會在證書上匯報。「達標並表現優異」的考生，其水平等同甲類科目的第 3 級或以上。

於 2018 年文憑試開始，考生在應用學習科目的成績匯報，已由現在「達標」和「達標並表現優異」兩個等級，再細分為「達標」、「達標並表現優異 (I)」和「達標並表現優異 (II)」。「達標並表現優異 (I)」的表現水平等同文憑試甲類科目第 3 級的成績，而「達標並表現優異 (II)」的表現水平則等同第 4 級或以上的成績。至於應用學習中文（非華語學生適用），則沿用「達標」和「達標並表現優異」。有關再細分等級的問題，有待收集更多資料後作進一步考慮。

學生可於網上閱覽以下資料，進一步了解應用學習課程：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/course-information/index.html>

附件為本校開設的應用學習課程(2021-2023 年度)



## A. 應用學習課程支柱的情境化描述 – 數碼媒體及電台製作

完成本課程後，學生應能：

- 闡釋數碼媒體與電台廣播行業的角色、責任及專業操守；
- 應用數碼媒體與電台製作的基本知識和技能；
- 透過電台節目製作與目標觀眾進行有效溝通；
- 在數碼媒體與電台節目製作中，培養團隊精神和時間管理技巧；
- 在電台節目製作中，整合解難能力、分析能力和溝通技巧，並提供應變方案；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

### 1. 與職業相關的能力

- 在製作數碼媒體及電台廣播內容時，應用傳媒溝通技巧，例如劇本寫作及敘述故事；
- 概述數碼媒體及電台廣播行業的發展趨勢；
- 描述電台廣播行業的職業路徑和主要職位的職能；
- 根據業界標準，整合並應用數碼媒體和電台節目製作的技術技能；及
- 展示對電台廣播行業能力要求的認識。

### 2. 基礎技能

- 透過製作廣播節目、匯報、數碼媒體節目製作及準備報告，加強說話和寫作的溝通能力；
- 應用數學知識，規劃數碼媒體及電台節目的製作預算；及
- 選用適合的設備和軟件，搜尋資料及製作數碼媒體節目，以提升資訊科技及電腦技能。

### 3. 思考能力

- 整合不同學科的知識，包括科技、設計、語文及數學，規劃及籌辦數碼媒體及電台節目；
- 應用慎思明辨能力，討論傳媒行業的案例研究；
- 在電台節目創作中，提升創意思維；及
- 透過專題研習的資料蒐集及篩選、數據分析和整理，培養解難及決策能力。

### 4. 人際關係

- 透過數碼媒體制作的小組專題研習，應用人際溝通和團隊合作技巧；及
- 在電台廣播的模擬環境下工作，透過小組專題研習理解分工合作對電台節目製作的重要性，並培養時間管理技能。

### 5. 價值觀和態度

- 討論公共廣播的責任；
- 透過了解數碼媒體及電台廣播行業的道德要求，培養責任感；及
- 透過傳媒從業人員的經驗分享，理解及尊重知識產權。

## B. 應用學習課程支柱的情境化描述-市場營銷及網上推廣

完成本課程後，學生應能：

- 應用在特定市場蒐集資訊，以及產品和服務網上營銷的知識及技能；
- 制訂針對特定市場的市場營銷計劃及策略；
- 展示對商業營運有基礎的認識；
- 說明特定商品的市場營銷及網上推廣的趨勢和發展；
- 展示對市場營銷及網上推廣的專業操守和社會責任有基礎的認識；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

### 1. 與職業相關的能力

- 探討本地及國際市場的趨勢及市場營銷及網上推廣的角色；
- 評估業務的優劣，識別商機以促進未來發展；
- 應用市場營銷的實務知識和技能，進行市場調查、策劃和執行市場營銷計劃，以及執行營銷活動成效監控等實務；及
- 展示網上市場推廣的策劃及部署的實務技能，包括運用不同網上推廣工具增加瀏覽量及評估有效網上營商模式與銷售平台等。

### 2. 基礎技能

- 在協作的關係及模擬的商業及營銷情境中，透過口語及書面匯報，展示有效的溝通技巧；
- 應用數學能力，分析和詮釋市場調查結果；及
- 運用資訊科技能力，就小組專題研習進行資料蒐集及研究分析。

### 3. 思考能力

- 識別及蒐集市場資訊，分析市場趨勢並結合調查，針對特定市場建議適切的商業決策；
- 展示選擇及分析營銷策略，以及評估其成效的能力，例如：產品策略、定價策略、分銷渠道策略及宣傳策略，並辨識未來發展商機；及
- 為特定商品比較及識別最適切及具最大成本效益的網上營商模式和銷售平台。

### 4. 人際關係

- 透過網上互動學習活動及本地或鄰近城市的實地考察，與不同背景及文化的人士／學生交流，展示人際技巧；
- 透過計劃及進行市場研究，展示自我管理能力，包括時間管理、提升學習動機及優次排序技巧；及
- 透過例如以市場調查為題的在課堂討論及小組專題研習，分享知識和意見，適時作出妥協及排解團隊糾紛，展示與別人協作和團隊合作精神。

### 5. 價值觀和態度

- 認識與本地和國際市場營商環境相關的前景及慣例；
- 與商業伙伴及客戶溝通時，展示可靠、可信及專業的態度；
- 討論商業道德及企業社會責任議題；及
- 在進行市場調查及營銷活動中，尊重知識產權。

## C. 應用學習課程支柱的情境化描述-幼兒發展

<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 展現對幼兒發展的基礎知識；</li><li>- 為有多元學習需要的幼兒設計和推行活動；</li><li>- 探討幼兒教育工作者所需的特質及職業操守議題；</li><li>- 評估幼兒學習環境以確保他們的健康和安全，以促進有效學習；</li><li>- 在幼兒教育環境中，應用所學的概念及知識以推行有效的教學策略；及</li><li>- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</li></ul> <p>透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：</p>
<p>1. 與職業相關的能力</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 掌握幼兒發展的基礎知識和實用技能；</li><li>- 識別及解決幼兒教育機構所面對的幼兒健康及安全問題；</li><li>- 設計不同的教學活動以照顧學生的不同學習需要；</li><li>- 檢視幼兒服務概況；及</li><li>- 探討有關行業的升學及職業發展路向，例如：幼兒教育、特殊教育及社會工作。</li></ul>
<p>2. 基礎技能</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 透過不同教學活動，例如匯報、小組討論及微型教學等，加強溝通能力；</li><li>- 運用數學能力教導幼兒適齡的數學概念；及</li><li>- 在準備不同作業及匯報時，運用不同電腦軟件（如文字處理軟件和簡報軟件）培養資訊科技的能力。</li></ul>
<p>3. 思考能力</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 運用解難及決策技巧，以為幼兒設計不同的活動；</li><li>- 應用慎思明辨能力及保持開放態度分析及討論社會教育議題；及</li><li>- 分析社會政策，包括兒童身心全面發展服務及家校合作，對幼兒教育的影響。</li></ul>
<p>4. 人際關係</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 透過導師和同儕於課堂的回饋，例如在匯報和討論中的回饋，培養自我反思的能力；</li><li>- 透過計劃、審視、管理個人評估活動及實習體驗，展示自我管理的能力；及</li><li>- 運用良好的人際關係，並於小組討論、匯報及駐校體驗中發展建立團隊的能力。</li></ul>
<p>5. 價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 展示對幼兒教育行業的職業操守有基礎的認識；</li><li>- 向同儕提出想法及設計活動給幼兒建立自信心；</li><li>- 展示誠實和誠信，以及尊重他人、法治和權威；及</li><li>- 表現積極的態度，例如有熱誠及樂於學習更多有關幼兒教育的知識及技能。</li></ul>

## D. 應用學習課程支柱的情境化描述—健康護理實務

完成本課程後，學生應能：

- 展示對健康護理行業的概念、原則和操作有基本的認識；
- 運用健康護理的知識以辨識特定的病理情況，並在指定的醫護工作環境中運用基本的護理技術；
- 在解決健康護理問題中，展示基本的分析能力、解難能力和決策技巧；
- 能有效地運用溝通能力，與醫療團隊成員協作，提供以病人為本的護理服務；
- 展示基礎的藥物學知識、配藥技能、急救及護理技能；
- 展示對健康護理從業員的專業操守有基礎的認識，並展示正面的價值觀和態度；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

### 1. 與職業相關的能力

- 闡述香港醫護系統的架構，以及健康護理各專業領域的角色及職責；
- 於日常生活及工作上應用科學知識（例如：生理學、藥物學、食物及營養）及技能（例如：護理、配藥及急救技術）；及
- 指出生物、社會及經濟因素對健康及疾病的影響。

### 2. 基礎技能

- 在模擬的醫療情境下，透過角色扮演活動，展示溝通技巧；
- 以不同形式（例如：運用圖表及資訊科技）表達及解釋有關健康的數據及資料；及
- 在估算、核實、量度及記錄有關生命的數據（例如：血壓、體溫、脈搏）時，應用數學能力。

### 3. 思考能力

- 蒐集資料及運用合適的資源於計劃及進行病人護理的工作；
- 展示解難能力、分析能力及決策技巧，評估病患情況、識別病因及擬定可行的解決方法；
- 在評估治療的效果及以不同觀點討論健康護理問題的過程中，應用慎思明辨能力；及
- 構想具創意的方法推廣健康護理的訊息。

### 4. 人際關係

- 在小組討論、個案研究及其他模擬實習活動中，與導師和同學互動，展示人際技巧；
- 在模擬病房臨床訓練中，與團隊協作，練習護理技巧；及
- 應用「全方位照顧病人」的概念，關心他人及照顧病人身體、情緒及精神上的需要。

### 5. 價值觀和態度

- 在練習護理技巧的過程中，表現自信及責任感；
- 遵守職業安全工作守則及程序，以及健康護理工作的職業操守；
- 尊重法治及權威，遵行專業護理守則；及
- 展現對社會上有關健康護理議題的敏感度，並樂於學習最新的護理知識及技巧。

## E. 應用學習課程支柱的情境化描述—電腦鑑證科技

完成本課程後，學生應能：

- 描述電腦鑑證的需求、原則、角色及行業要求；
- 描述電腦鑑證過程中的各個階段；
- 解釋數碼證據在電腦事故中的角色和重要性；
- 運用電腦鑑證科技程序以蒐集和保存數碼證據；
- 描述電腦鑑證相關的社會和道德議題；
- 在電腦鑑證的範疇內，展示溝通、協作和人際關係技巧；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

### 1. 與職業相關的能力

- 遵守有關電腦鑑證行業的法律和道德守則；
- 解釋收集和保存數碼數據的做法；
- 利用電腦鑑證的原則和工具來分析數碼證據；
- 討論電腦鑑證行業對從業員的習性和能力要求，並規劃個人生涯以達至不同程度的資歷；
- 透過參觀及參與業界專業人士主講的講座，了解電腦鑑證行業的未來發展趨勢；及
- 透過符合業界標準的實務練習，增加對業界能力要求的了解。

### 2. 基礎技能

- 通過報告撰寫、匯報和實務練習加強學生在語言和視覺形式上的溝通技巧；
- 通過為課業及專題研習進行的研究和信息收集，加強同學對資訊科技的應用能力；及
- 通過在電腦鑑證練習以提升數學能力。

### 3. 思考能力

- 通過討論實際個案和實務練習以啟發學生思考，並讓學生進一步了解電腦鑑證，發展慎思明辨和分析能力；及
- 了解電腦鑑證中的社會和道德議題。

### 4. 人際關係

- 透過個人實務練習和小組合作培養自我管理能力；
- 透過小組專題研習和實務練習增強團隊合作和分工的概念；及
- 透過符合業界標準的練習，培養人際溝通及互動能力。

### 5. 價值觀和態度

- 討論電腦鑑證相關的社會和道德議題；及
- 透過在導師指導下完成的實務練習逐步培養自信心。

## 五.新高中學制各政府資助大學入學要求一覽表

比較各大學的一般入學要求

院校	一般入學要求*
香港教育大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：一科達第 2 級或數學延伸單元 1 或 2 達第 2 級
香港科技大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：兩科達第 3 級 或 一科第 3 級加數學延伸單元1或2達第 3 級
香港大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：兩科達第 3 級
嶺南大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：一科達第 2 級
香港城市大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：兩科達第 3 級或 一科第 3 級加數學延伸單元1或2達第 3 級
香港浸會大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：兩科達第 3 級或 一科第 3 級加數學延伸單元1或2達第 3 級
香港中文大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：兩科達第3 級一科第 3 級加數學延伸單元1或2達第 3 級
香港理工大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：兩科達第 3 級 或 一科第 3 級及數學延伸單元 1 或 2 達第 3 級 (當兩位學生分數相同時，將考慮所有科目分數)
香港都會大學	英國語文科：第 3 級 中國語文科：第 3 級 數學科：第 2 級 公民與社會發展科「達標」 選修科目：一科達第 2 級或數學延伸單元1或2達第 2 級

\*註：個別課程或有其他附帶要求

## 1. 香港教育大學入學要求<sup>1</sup>

學系／學院／課程的最低入學要求：

課程名稱	特定科目要求
中國語文教育榮譽學士 英國語文教育榮譽學士 — 小學 小學教育榮譽學士 - 常識 體育教育榮譽學士 企業、會計與財務概論教育榮譽學士 幼兒教育榮譽學士 地理教育榮譽學士 幼兒教育高級文憑 心理學榮譽社會科學學士 特殊教育榮譽文學士 語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士 (同期結業雙學位課程)	無
創意藝術與文化榮譽文學士 (音樂) 創意藝術與文化雙榮譽學士及教育音樂榮譽學士 (同期結業學位課程)	音樂取得第 4 級或以上可獲豁免面試
創意藝術與文化榮譽文學士 (視覺藝術) 創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士 (同期結業雙學位課程)	視覺藝術取得第 4 級或以上可獲豁免考試
科學教育榮譽學士	以下任何一科達第 4 級： 資訊及通訊科技、物理、化學、生物、綜合科學、組合科學
語文研究榮譽文學士 (中文主修)	中國文學科達第 2 級或以上較佳
語文研究榮譽文學士 (英文主修)	英國文學科達第 2 級或以上較佳
歷史教育榮譽學士	有修讀中國歷史科或歷史科優先取錄
綜合環境管理榮譽理學士	以下任何一科達第 2 級： 地理、物理、化學、生物、綜合科學、組合科學

<sup>1</sup> 〈香港教育大學〉，「大學聯合招生辦法」，網頁：<https://www.jupas.edu.hk/tc/programme/eduhk/>，瀏覽日期：2022 年 11 月 11 日。

小學教育榮譽學士 - 數學	數學科達第 3 級 及數學延伸單元1或2達第 2 級 *若學生沒有修讀延伸單元，但在數學必修部分取得第5級或以上成績，也會納入考慮
中學教育榮譽學士 - 資訊及通訊科技	以下任何一科達第 2 級： 資訊及通訊科技、物理、化學、生物、綜合科學、組合科學
運動科學及榮譽理學士	修讀生物、體育科將獲優先考慮
人工智能與教育科技榮譽理學士	數學科達第 3 級及以下任何一科達第 2 級： 資訊及通訊科技、物理、化學、生物、數學延伸單元1或2

## 2. 香港科技大學入學要求<sup>2</sup>

學系／學院／課程的最低入學要求：

課程名稱	特定科目要求
國際科研、理學A組、理學B組	以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元1或2
理學A組 - 延伸主修人工智能	數學科達第 3 級 及以下任何一科達第 3 級： 生物、化學、物理、組合科學、數學延伸單元1或2
工程學	數學科達第 3 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元1或2
理學士（綜合系統與設計）	數學科達第 3 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元1或2

<sup>2</sup> 〈香港科技大學〉，「大學聯合招生辦法」，網頁：<https://www.jupas.edu.hk/en/programme/hkust/>，瀏覽日期：2022年11月11日。

工程學 - 延伸主修人工智能	<p>數學科達第 3 級</p> <p>及以下任何一科達第 3 級：</p> <p>物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元 1或2、資訊及通訊科技</p>
<p>工商管理</p> <p>工商管理學士（經濟學）</p> <p>工商管理學士（金融學）</p> <p>工商管理學士（環球商業管理）</p> <p>工商管理學士（資訊系統學）</p> <p>工商管理學士（管理學）</p> <p>工商管理學士（市場學）</p> <p>工商管理學士（營運管理學）</p> <p>工商管理學士（專業會計學）</p> <p>理學士（經濟及金融學）</p> <p>理學士（量化金融學）</p> <p>理學士（環境管理及科技）</p> <p>理學士（風險管理及商業智能學）</p> <p>理學士（可持續發展及綠色金融）</p>	<p>英文科達第 4 級</p> <p>及數學科達第 3 級</p>
理學士（環球中國研究）	<p>任意兩個甲類科目，兩科均取得第 3 級，</p> <p>或數學延伸單元1或2與任意一個甲類科目，兩科均取得第 3 級</p>
理學士（定量社會數據分析）	<p>數學科達第 3 級</p> <p>及任意兩個甲類科目，兩科均取得第 3 級 或</p> <p>數學延伸單元1或2與任意一個甲類科目，兩科均取得第 3 級</p>
理學士（生物科技及商學）	<p>英文科達第 4 級、</p> <p>數學科達第 3 級</p> <p>及以下任意兩個選修科目取得第 3 級：</p> <p>生物或化學或任意一選修科目（指甲類科目及數學延伸單元1或2）</p>

理學士（數學與經濟學）	英文科達第 4 級、 數學科達第 3 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元 1或2、經濟
科技及管理學雙學位課程	英文科達第 4 級、 數學科達第 3 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元 1或2、資訊及通訊科技

### 3. 香港大學入學要求<sup>3</sup>

學系／學院／課程的最低入學要求：

課程名稱	特定科目要求
建築學文學士 理學士(測量學) 園境學文學士 文學士(城市研究) 文學士 文學士及教育學士(語文教育) - 英文教育 (雙學位課程) 文學士及教育學士(語文教育) - 中文教育(雙學位課程) 教育學士(幼兒教育及特殊教育) 護理學學士 菁英領袖培育專修組別 護理學學士 心理學學士 社會科學學士 社會工作學學士 新聞學學士	無

<sup>3</sup> 〈香港大學〉，「大學聯合招生辦法」，網頁：<https://www.jupas.edu.hk/tc/programme/hku/>，瀏覽日期：2022年11月11日。

文學士及法學士 (雙學位課程) 法學士 社會科學學士(政治學與法學)及法學士 (雙學位課程)	英文科達第 5 級、 中文科達第 4 級、 數學科達第 3 級
牙醫學士	英文科達第 4 級、數學科達第 3 級 及以下任 何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、綜合科學、組合科學
教育學士及理學士 (雙學位課程) 中醫全科學士 理學士	以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、綜合科學、組合科學
理學士(言語及語言病理學) 文理學士(設計+) 文理學士(環球衛生及發展)	英文科達第 4 級
文理學士	英文科達第 5 級
文理學士(應用人工智能)	英文科、數學科及數學延伸單元1或2達第 4 級
文理學士(金融科技)	英文科達第 4 級 數學科達第 3 級
工學學士(數據科學及工程)	數學科及數學延伸單元1或2達第 3 級
文學士(人文及數碼科技)	數學科達第 3 級
內外全科醫學士 藥劑學學士	英文科達第 4 級 化學達第 3 級
理學士(生物訊息學)	英文科達第 4 級、 數學科達第 4 級 及以下任何一科達第 3 級： 化學、生物
科研專才啟導課程 (雙學位課程)	英文科達第 5 級、 數學科達第 4 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學
理學士(精算學)	數學科及數學延伸單元1或2達第 4 級

工商管理學學士 經濟學學士 / 經濟金融學學士 工商管理學學士(會計及財務) / 工商管理學學士(會計數據分析) 金融學學士(資產管理及私人銀行)	英文科達第 4 級 數學科達第 3 級
理學士(營銷分析及科技)	英文科達第 4 級、 數學科達第 3 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、綜合科學、組合科學、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技
工商管理學學士(商業分析)	英文科達第 4 級、 數學科達第 3 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、綜合科學、組合科學、資訊及通訊科技
工商管理學學士(法學)及法學士 (雙學位課程)	英文科達第 5 級、 中文科達第 4 級 及數學科達第 4 級
理學士及法學士(雙學位課程)	英文科達第 5 級、 中文科達第 4 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、綜合科學、組合科學
理學士(計量金融)	英文科達第 4 級、 數學科及數學延伸單元1或2達第 3 級
工商管理學學士(國際商業及環球管理)	英文科達第 5 級 數學科達第 4 級
工學學士(生物醫學工程) 工學學士	數學科及物理科達第 3 級
生物醫學學士	英文科達第 4 級 及生物、化學達第 3 級
工學學士(工程科學)	數學科達第 3 級 及以下任何一科達第 3 級： 物理、化學、生物、綜合科學、組合科學

環球工程與商業課程 (雙學位課程)	英文科及數學科達第 4 級 及物理科達第 3 級
-------------------	-----------------------------

#### 4. 嶺南大學入學要求<sup>4</sup>

學系／學院／課程的最低入學要求：

課程名稱	應考科目計分優先 (1.2-2 倍)
中文(榮譽)文學士	中文(1.5 倍)、英文(1.5 倍)、中國歷史／中國文學(1.5 倍)
環球可持續發展(榮譽)博雅學士	英文(2 倍)
動畫及數碼藝術(榮譽)文學士	中文(1.5 倍)、英文(1.5 倍)、資訊及通訊科技(1.5 倍)、視覺藝術(1.5 倍)
工商管理(榮譽)學士 工商管理(榮譽)學士 - 風險及保險管理 社會科學(榮譽)學士 - 心理學 社會科學(榮譽)學士 - 社會學、社會科學(榮譽)學士 - 社會與公共政策研究	英文(2 倍)、數學(1.5 倍)
翻譯、跨文化研究及企業傳訊(榮譽)文學士	中文(1.5 倍)、英文(2 倍)、中國文學(1.5 倍)、英國文學(1.5 倍)
數據科學(榮譽)理學士	英文(2 倍)、數學(2 倍)、數學延伸單元 1 或 2(2 倍)、化學(1.25 倍)、資訊及通訊科技(2 倍)、物理(1.25 倍)、綜合科學(1.25 倍)、組合科學(1.25 倍)
社會科學(榮譽)學士 - 經濟學	英文(2 倍)、數學(1.5 倍)、經濟(1.5 倍)
社會科學(榮譽)學士 - 政府與國際事務學	英文(2 倍)、數學(1.5 倍)、中國歷史(1.5 倍)、地理(1.5 倍)、歷史(1.5 倍)
社會科學(榮譽)學士 - 健康及社會服務管理	倫理與宗教(1.5 倍)、健康管理與社會關懷(1.5 倍)
當代英語語言文學課程(榮譽)文學士	英文(2.5 倍)、中文(1.5 倍)、英國文學(1.5 倍)
文化研究(榮譽)文學士	英文(2 倍)、中文(1.5 倍)

<sup>4</sup> 〈Subject Weighting for 2023 admission〉, 「Lingnan University」, 網頁：

<https://www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas/admission-requirements/subject-weighting>, 瀏覽日期: 2022 年 11 月 11 日。

歷史(榮譽)文學士	英文(2 倍)、中文(1.5 倍)、中國歷史(1.2 倍)、歷史(1.2 倍)
哲學(榮譽)文學士	英文(2 倍)、中文(1.5 倍)、數學(1.5 倍)
視覺研究(榮譽)文學士	英文(2 倍)、中文(2 倍)、資訊及通訊科技(1.5 倍)、視覺藝術(1.5 倍)

## 5. 香港城市大學入學要求<sup>5</sup>

學系／學院／課程的最低入學要求：

課程名稱	指定科目要求
理學士(計算金融及金融科技)	數學科達第 4 級
工商管理學士(環球商業) 工商管理學士(會計) 工商管理學士(管理學) 工商管理學士(市場營銷) 經濟及金融系 [選項：工商管理學士(商業經濟)、工商管理學士(金融)] 資訊系統學系 [選項：工商管理學士(環球商業系統管理)、工商管理學士(資訊管理)] 管理科學系 [選項：工商管理學士(商業決策分析)、工商管理學士(環球營運管理)] 數據科學學院 [選項：理學士 (數據科學)、理學士 (數據與系統工程)]	數學科達第 3 級
社會科學學士(國際關係及全球事務) 文學士(中文及歷史) 文學士(英語語言) 媒體與傳播系 [選項：文學士(數碼電視與廣播)、文學士(媒體與傳播)] 社會科學學士(公共政策與政治) 文學士(語言學及語言應用) 社會及行為科學系 [選項：社會科學學士(犯罪學及社會學)、社會科學學士(心理學)、社會科學學士(社會工作)]、	無

<sup>5</sup> 〈香港城市大學〉，「大學聯合招生辦法」，網頁：<https://www.jupas.edu.hk/en/programme/cityu/>，瀏覽日期：2022 年 11 月 11 日。

<p>建築學及土木工程學系 [選項：工學士(建築工程)、工學士(土木工程)、理學士(建築學及測量學)]</p>	<p>數學科達第 3 級 及以下任何一科成績達第 3 級： 組合理科(生物和物理)、組合理科(化學和物理)、物理、綜合科學</p>
<p>理學士(化學)</p>	<p>以下任何一科成績達第 3 級： 化學、組合理科（生物和化學）、組合理科（化學與物理） 及以下任何一科成績達第 3 級*： 生物、企業、會計與財務概論、化學、設計與應用科技、資訊與通訊科技、物理、組合科學、綜合科學 *數學科取得第 3 級或以上，則第二選修科可以為任何科目</p>
<p>理學士(電腦科學)</p>	<p>數學科達第 3 級 及以下任何一科成績達第 3 級： 生物、化學、組合科學、資訊及通訊科技、物理、數學延伸單元1或2、</p>
<p>電機工程學系 [選項：工學士(電子計算機及數據工程學)、工學士(電子及電機工程學)、工學士(資訊工程學)、工學士(微電子工程學)]</p>	<p>數學科達第 3 級 及以下任何一科成績達第 3 級： 生物、化學、組合科學、綜合科學、資訊及通訊科技、物理、數學延伸單元1或2</p>
<p>理學士(計算數學)</p>	<p>數學科達第 3 級 及以下任何一科成績達第 3 級： 生物、企業、會計與財務概論、化學、設計與應用科技、資訊與通訊科技、物理、科技與生活、數學延伸單元1或2、組合科學、綜合科學</p>
<p>機械工程學系 [選項：工學士(航空航天工程)、工學士(機械工程)、工學士(核子及風險工程)]</p>	<p>以下任何一科成績達第 3 級： 化學、組合科學、設計及應用科技、物理、數學延伸單元1或2</p>
<p>理學士(物理學)</p>	<p>以下任何一科成績達第 3 級： 化學、組合理科（生物與物理）、組合理科（化學與物理）、設計與應用科技、物理</p>

工學士(材料科學及工程)	以下任何一科成績達第 3 級： 化學、組合理科（生物和物理）、組合理科（化學和物理）、設計與應用科技、物理
工學士(生物醫學工程)	以下任何一科成績達第 3 級： 生物、化學、組合科學、物理
工學士(智能製造工程學)	以下任何一科成績達第 3 級： 化學、組合理科（生物與物理）、組合理科（化學與物理）、設計與應用工程、資訊與通訊科技、物理、數學延伸單元 1 或 2
工學院(選項：工學院任何一個主修及工程創業副修)	數學科達第 3 級 以下任何兩科成績達第 3 級： 生物、化學、組合科學、綜合科學、設計與應用科技、資訊與通訊科技、數學延伸單元 1 或 2、物理
理學士(電腦科學)與理學士(計算金融及金融科技)	數學科達第 4 級 以下任何一科成績達第 3 級： 生物、化學、組合科學、資訊與通訊科技、數學延伸單元 1 或 2、物理
環球精研與科創課程	以下任何兩科成績達第 3 級： 生物、化學、經濟、數學延伸單元 1 或 2、物理
獸醫學學士	英文科達第 5 級、 數學科達第 3 級 及化學與生物科達第 3 級
生物醫學系 [選項：理學士(生物科學)、理學士(生物醫學)]	數學科達第 3 級、 以下任何一科成績達第 3 級： 化學、生物、組合科學 及以下任何一科成績達第 3 級： 生物、化學、設計與應用科技、資訊與通訊科技、物理、數學延伸單元1或2、企業、會計與財務概論、綜合科學、組合科學

創意媒體學院 [選項：文學士(創意媒體)、理學士(創意媒體)、文理學士(新媒體)]	可將下列課程類別中取得I或II級優異成績的科目包括為一個科目： 設計研究、媒體藝術、表演藝術、電影、電視及廣播研究、媒體制作及公共關係、醫學科學與衛生保健、心理學、土木、電氣及機械工程、資訊工程、服務工程、商業研究(僅限“商業資料分析”課程)
能源及環境學院 [選項：工學士(能源科學及工程學)、工學士(環境科學及工程學)]	以下任何一科成績達第 3 級： 生物、化學、物理、組合科學、組合科學
法律學學士 社會科學學士(公共政策)與法律學學士 社會科學學士(犯罪學)與法律學學士	英文科達第 5 級
法律學學士與工商管理學士(會計)	英文科達第 5 級 及數學科達第 3 級

## 6. 香港浸會大學入學要求<sup>6</sup>

學系／學院／課程的最低入學要求：

課程名稱	指定科目要求
文學士(榮譽) (中國語言文學 / 創意及專業寫作 / 英國語言文學 / 人文學 / 翻譯學) 宗教、哲學及倫理文學士(榮譽) 文學士(榮譽) / 社會科學學士(榮譽) (歐洲研究 [法文/德文] / 地理 / 全球及中國研究 / 政治及國際關係學 / 歷史 / 社會學)	其中一選修科須為甲類科目，包括數學延伸單元1或2 另一選修科目須符合以下其中一項要求： 1) 甲類科目 2) E級或以上成績的其他語言類科目

<sup>6</sup> 〈香港浸會大學〉，「大學聯合招生辦法」，網頁：<https://www.jupas.edu.hk/en/programme/hkbu/>，瀏覽日期：2022年11月11日。

<p>文學士(榮譽) / 音樂學士(榮譽)(音樂 / 創意產業) 理學士(榮譽) 視覺藝術文學士(榮譽) 藝術及科技文理學士(榮譽) 工商管理文學士(榮譽)(全球娛樂) 創新醫療及社會健康社會科學學士(榮譽) / 理學士(榮譽) 文理及科技學士(榮譽)</p>	<p>其中一選修科須為甲類科目，包括數學延伸單元1或2 另一選修科目須符合以下其中一項要求： 1) 甲類科目 2) 應用學習課程科目須取得(I)或以上成績 3) E級或以上成績的其他語言類科目</p>
<p>工商管理學士(榮譽) - 會計學專修 工商管理學士(榮譽) 商業計算及數據分析理學士(榮譽)</p>	<p>其中一選修科須為甲類科目，包括數學延伸單元1或2 另一選修科目須符合以下其中一項要求： 1) 甲類科目 2) 應用學習課程科目須取得(I)或以上成績</p>
<p>傳理學學士(榮譽)(新聞與數碼媒體 / 公關及廣告) 傳理學學士(榮譽) - 遊戲設計與動畫主修 社會工作學士(榮譽)</p>	<p>其中一選修科必須為甲類科目，不包括數學延伸單元1或2 另一選修科目須符合以下其中一項要求： 1) 甲類科目，包括數學延伸單元1或2 2) 應用學習課程科目須取得(I)或以上成績 3) E級或以上成績的其他語言類科目</p>
<p>傳理學學士(榮譽) - 電影主修 - 電影電視專修</p>	<p>其中一選修科必須為甲類科目，不包括數學延伸單元1或2 另一選修科目須符合以下其中一項要求： 1) 甲類科目，包括數學延伸單元1或2 2) 應用學習課程科目須取得(I)或以上成績 3) E級或以上成績的其他語言類科目 其他要求： 中英文成績優良者優先；如獲面試，需提供個人作品集</p>
<p>環球螢幕演技藝術學士(榮譽)</p>	<p>兩門選修科可包括以下任意科目： 1) 甲類科目，包括數學延伸單元1或2 2) 應用學習課程科目須取得(I)或以上成績 3) E級或以上成績的其他語言類科目</p>
<p>中醫學學士及生物醫學理學士(榮譽)</p>	<p>以下任何一科成績達第 3 級： 化學、生物</p>

中藥學學士(榮譽)	化學科成績達第 3 級
體育及康樂管理文學士(榮譽)	其中一選修科必須為甲類科目，不包括數學延伸單元1或2 另一選修科目須符合以下其中一項要求： 1) 甲類科目，包括數學延伸單元1或2 2) 體育相關的應用學習課程科目，並須取得(I)或以上成績
藝術及科技文理學士(榮譽)	以下兩科成績達第 3 級： 1) 其中一科選修科必須為甲類科目，包括數學延伸單元1或2 2) 另外一科選修科須為甲類科目、E級或以上成績的其他語言類科目

## 7. 香港中文大學入學要求<sup>7</sup>

學系／學院／課程的最低入學要求：

學系/學院	指定科目要求
人類學、中國語言及文學、文化研究、文化管理、英文、藝術、歷史、日本研究、語言學、哲學、宗教研究、神學、翻譯、中國研究、工商管理學士綜合課程、酒店旅遊及房地產、健康與體育運動科學、教育學士(幼兒教育)、公共衛生、跨學科數據分析 + X 雙主修課程、社會科學、地理與資源管理學、城市研究、政治與行政學、新聞與傳播學、心理學、社會工作、社會學、全球研究	無
音樂	選修為音樂科、其他音樂考試資格如ABRSM / Trinity College達8級或以上者優先
環球商業學 環球經濟與金融跨學科主修課程 工商管理學士（工商管理學士綜合課程）及法律博士雙學位課程	中文科成績達第 4 級、 英文科成績達第 5 級 及數學科成績達第 3 級
保險、金融與精算學	數學科成績達第 5 級
專業會計學	數學科成績達第 3 級

<sup>7</sup> 〈香港中文大學〉，「大學聯合招生辦法」，網頁：<https://www.jupas.edu.hk/en/programme/cuhk/>，瀏覽日期：2022年11月11日。

法學士	中文科成績達第 4 級、 英文科成績達第 5 級 及數學科成績達第 3 級
數據科學與政策研究 計量金融學 計量金融學及風險管理科學 系統工程與工程管理 藥劑學 建築學 經濟學	數學科成績達第3級
文學士（中國語文研究）及教育學士（中國語文教育）	中文科成績達第 4 級
文學士(英國語文研究)及教育學士(英國語文教育)	英文科成績達第 4 級
教育學士(數學及數學教育)	數學科成績達第 4 級 及數學延伸單元1或2成績達第 3 級
理學士（學習設計與科技）	數學科成績達第 3 級 以下任何一科成績達第 3 級： 數學延伸單元1或2、物理、化學、生物、組合科學
機械與自動化工程學 能源與環境工程學	數學科成績達第 3 級 以下任何一科成績達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、設計與應用科技、資訊與通訊科技、數學延伸單元1或2
計算機科學與工程	數學科成績達第 4 級 物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元1或2
計算數據科學	英文科成績達第 4 級 數學科成績達第 4 級
金融科技學	數學科成績達第 4 級
電子工程學	數學科成績達第 3 級 以下任何一科成績達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、資訊與通訊科技、數學延伸單元1或2

信息工程學	<p>數學科成績達第 4 級</p> <p>以下任何一科成績達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元 1 或 2</p>
生物醫學工程學	<p>數學科成績達第 3 級</p> <p>以下任何一科成績達第 3 級： 物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元 1 或 2</p>
人工智能：系統與科技	<p>英文科成績達第 4 級</p> <p>數學科成績達第 5 級</p>
內外全科醫學士課程	<p>英文科成績達第 4 級、</p> <p>數學科成績達第 3 級</p> <p>及以下兩科成績達第 3 級獲優先考慮： 化學、生物</p> <p>建議修讀第三選修：數學延伸單元1或2</p>
內外全科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別	<p>英文科成績達第 4 級、</p> <p>數學科成績達第 3 級</p> <p>及以下兩科成績達第 3 級獲優先考慮： 化學、生物</p> <p>建議修讀第三選修：數學延伸單元1或2</p> <p>附加要求：七科成績需達46分，並有至少四科成績達5**</p>
護理學 中醫學	<p>建議修讀：物理、化學、生物、組合科學、綜合科學</p>
生物醫學	<p>數學科成績達第 3 級</p> <p>以下任何一科成績達第 3 級： 化學、生物</p>
理學	<p>以下任何1科成績達第 3 級： 物理、化學、生物、綜合科學、組合科學、數學延伸單元1或2</p>
地球與環境科學	<p>數學科成績達第 3 級</p> <p>及以下任何一科成績達第 4 級： 物理、化學、生物、地理、組合科學、數學延伸單元1或2</p>

數學精研	數學及數學延伸單元1或2成績達第 4 級 及以下任何一科成績達第 3 級： 組合科學、綜合科學、物理、化學、生物、地 理、經濟、科技與生活(食品科學與科技)、資訊 與通訊科技
理論物理精研	數學、物理成績達第 4 級 及以下任何一科成績達第 3 級： 化學、科技與生活(食品科學與科技)、資訊與通 訊科技、生物、數學延伸單元 1 或 2、地理、 物理、組合科學、綜合科學
風險管理科學	數學、數學延伸單元 1 或 2 成績達第 3 級
生物科技、創業與醫療管理	英文科成績達第 4 級、 數學科成績達第 3 級 及以下任何一科成績達第 3 級： 生物、化學
數學與信息工程學	英文科成績達第 4 級、 數學科成績達第 5 級、 數學延伸單元1或2成績達第 5 級 及以下任何一科成績達第 4 級獲優先考慮： 物理、生物、化學、組合科學、資訊與通訊科 技
全球傳播	英文科成績達第 4 級

## 8. 香港理工大學入學要求

學系／學院／課程的最低入學要求：

課程名稱	指定科目要求
生物科技、食物安全及化學科技(榮譽)理學士組合課程	英文、數學、化學及物理成績獲優先考慮
物理學(榮譽)理學士 副主修人工智能及數據分析 / 創新及創業	英文、數學、數學延伸單元1或2、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論成績獲優先考慮
時裝(榮譽)文學士組合課程 (時裝設計 / 針織時裝設計 / 內衣及運動服裝 / 時裝商務 / 時裝創新及科技)	經濟及視覺藝術成績獲優先考慮

應用社會科學(榮譽)文學士組合課程 (社會工作 / 社會政策及社會創業)	無
數據科學(榮譽)理學士組合課程 (數據科學及分析 / 投資科學及金融分析) 會計及金融(榮譽)工商管理學士組合課程 (會計學 / 會計及金融 / 數碼金融及投資學) 航空、航運及供應鏈管理(榮譽)工商管理學士組合課程 (航空管理及金融 / 國際航運及物流管理 / 供應鏈管理及分析) 物流及企業工程(榮譽)理學士組合課程 (物流工程兼管理學 / 企業工程兼管理學) 管理及市場學(榮譽)工商管理學士組合課程 (管理學 / 市場學) 產品及工業工程(榮譽)工學士組合課程 (產品工程兼市場學 / 工業及系統工程學)	英文及數學成績獲優先考慮
建築及房地產(榮譽)理學士組合課程 (建築工程及管理學 / 物業管理學 / 地產及建設測量學) 酒店及旅遊管理(榮譽)理學士組合課程 (酒店管理 / 智慧旅遊及酒店產業 / 會展及體驗管理)	英文成績獲優先考慮
建築科學及工程學(榮譽)工學士組合課程 (建築科學及工程學 / 建築科學及工程學(屋宇設備工程學))	英文、數學及物理成績獲優先考慮
航空工程學(榮譽)工學士組合課程 (航空工程學 / 民航工程學)	英文、數學、數學延伸單元1或2、化學、物理、資訊與通訊科技成績獲優先考慮
生物醫學工程(榮譽)理學士組合課程	數學、數學延伸單元1或2、生物、化學及物理成績獲優先考慮
土木工程及可持續發展學(榮譽)工學士組合課程	中文、英文、數學、數學延伸單元1或2、化學、物理、生物、地理、經濟、綜合科學、應用學習科目(環境工程及屋宇設施工程)成績獲優先考慮
空間數據科學及智慧城市(榮譽)理學士組合課程 (土地測量及地理資訊學)	英文、數學、數學延伸單元1或2、物理、綜合科學、生物、化學、地理、資訊與通訊科技成績獲優先考慮

電機工程學(榮譽)工學士組合課程 (電機工程學 / 運輸系統工程學)	英文、數學、數學延伸單元1或2、化學、物理、生物、資訊與通訊科技成績獲優先考慮
資訊及人工智能工程學(榮譽)工學士 / 理學士組合課程 (物聯網 / 人工智能 / 資訊安全)	英文、數學、數學延伸單元1或2、化學、物理、生物、資訊與通訊科技、應用學習科目 (電腦鑑證科技、建構智慧城市、電機及能源工程、電子產品設計實務、物聯網應用、流動及網上程式開發、資訊科技精要)成績獲優先考慮
英文及應用語言學(榮譽)文學士組合課程	中文、英文成績獲優先考慮
眼科視光學(榮譽)理學士組合課程	英文、數學、數學延伸單元1或2、生物、化學及物理成績獲優先考慮
中國歷史及文化(榮譽)文學士組合課程 (有待審批)	中文、英文、中國歷史、中國文學、歷史成績獲優先考慮
語言科學、翻譯學及言語治療(榮譽)文學士/理學士組合課程 (語言學及翻譯學 / 語言科學與語言數據分析 / 言語治療 (有待審批))	中文、英文、數學成績獲優先考慮
護理學(榮譽)理學士組合課程 - 精神健康護理學(榮譽)理學士 護理學(榮譽)理學士組合課程 - 護理學(榮譽)理學士	中文、英文、數學、生物成績獲優先考慮
醫療化驗科學及放射學(榮譽)理學士組合課程 - 放射學(榮譽)理學士	中文、英文、數學、化學、生物、物理成績獲優先考慮
醫療化驗科學及放射學(榮譽)理學士組合課程 - 醫療化驗科學(榮譽)理學士	英文、數學、數學延伸單元1或2、化學及生物成績獲優先考慮
康復治療科學(榮譽)理學士組合課程 - 職業治療學(榮譽)理學士 康復治療科學(榮譽)理學士組合課程 - 物理治療學(榮譽)理學士	中文、英文、物理及生物成績獲優先考慮
機械工程學(榮譽)工學士組合課程 (機械工程學 / 產品分析及工程設計學)	英文、數學、數學延伸單元1或2、化學、物理、生物、資訊與通訊科技成績獲優先考慮
電子計算及人工智能(榮譽)理學士組合課程 (計算機科學 / 金融科技及人工智能 / 企業信息管理)	英文、數學、數學延伸單元1或2、化學、物理、生物、經濟、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論成績獲優先考慮

<p>設計學(榮譽)文學士組合課程 (廣告設計/環境設計/信息設計/交互設計/室內設計/媒體設計/產品設計/服務創新設計/社會創新設計)</p>	<p>中文、英文、數學、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、應用學習科目(創意廣告、電影及超媒體、電影及錄像、時裝形象設計、創新產品設計、室內設計、物聯網應用、市場營銷及網上推廣、多媒體科藝、新媒體傳播策略)成績獲優先考慮</p>
<p>語言學及翻譯學(榮譽)文學士組合課程</p>	<p>中文及英文成績獲優先考慮</p>