

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：麗澤中學

負責人姓名：蔡麗芳、翁寶華、凌以德、林泳余

聯絡電話：27213086

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 203名 (包括 A. 領取綜援人數：33名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：125名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：45名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後課程 (功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練)	29	102	40	80%	10/2022-5/2023	105,325	● 測試、問卷	外聘導師	● 學生對英文科的興趣有所增長，亦因師生比例較佳，學生於英文科及數學科成績略見進步。
全人領袖訓練 (領袖訓練/歷奇活動/社交及溝通技巧訓練)	3	6	0	90%	23/11/2022 24/3/2023 12/7-14/7/2023	27,800	● 學生問卷 ● 老師觀察	救世軍油麻地青少年綜合服務	● 共有 38 位同學參加領袖訓練計劃。領袖訓練營旨在提升學生籌辦活動和溝通之能力以及建立團隊精神。 ● 超過 90%參與訓練的社團幹事認為課程能提升學生籌辦活動之能力及團隊精神；可見訓練計劃能培養學生領袖特質，讓同學積極裝備自己，發展潛能。
結他班 (文化藝術/自信心訓練)	0	8	1	90%	11/2022-7/2023	22,750	● 學生問卷 ● 校內表演	救世軍油麻地青少年綜合服務	● 學生於 28/6 於才藝匯演中演出，展示的成果，能提升他們的自信心。 ● 根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握結他基礎的彈法和基本的和弦。 ● 根據問卷調查結果，80%學生認同學習彈奏結他能提升他們的自信心及同學間互相合作的精神。
舞出未來 (體育活動/自信心訓練)	1	3	2	80%	11/2022-7/2023	16,325	● 學生問卷 ● 校內表演	救世軍油麻地青少年綜合服務	● 學生於 28/6 於才藝匯演中演出，展示的成果，能提升他們的自信心。 ● 根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握舞蹈的基礎知識。 ● 根據問卷調查結果，80%學生認同學習舞蹈能提升他們的自信心。
同心同行 (義工服務)	0	6	2	100%	10/2022-7/2023	4,800	● 學生問卷 ● 全校分享	救世軍油麻地青少年綜合服務	● 透過觀察及分享，學生對獨居長者與院舍長者表現友善、投入活動。 ● 透過問卷，學生表示能體會社會的另一面，讓其感到自身對社會、達致和諧社會的重要性。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	33	125	45		總開支	177,000			
**總學生人次	203								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：對於8月24日前填妥《校本課後學習及支援計劃(2022-23)「校本津貼」問卷調查感困難

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---