

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：麗澤中學

負責人姓名：翁寶華、凌以德、林泳余

聯絡電話：27213086

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 238名(包括 A. 領取綜援人數：48名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：142名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：48名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	4	18	15	不適用	5/10/21-16/6/22	15,792	焦點小組訪問	學校教學助理	因疫情影響，只能於網上舉行，有參與同學同意功課輔導班能引起學習興趣，對學業有幫助。
學習技巧訓練(加強課程)	4	18	15	88%	16/10/21-14/5/22	63,840	問卷	外聘大學生導師	因師生比例較佳，導師能更多時間個別指導，令學生進步更明顯。
語文訓練(英文基礎課程)	4	18	15	90%	16/10/21-14/5/22	38,645	問卷	外聘大學生導師	學生英文根底較弱，但課程能透詰英語電影引起學生對英文的學習興趣和信心。
全人領袖訓練	5	15	4	90%	19/1/22,21/5/22,9/7/22,16/7/22	41,700	問卷	香港中華基督教青年會(佐敦會所)	學生勇於接受歷奇挑戰，認為訓練能培養團隊合作精神，唯疫情影響活動時數。
結他班	4	6	6	90%	5/11/21-13/7/22	18,700	問卷	香港中華基督教青年會(佐敦會所)	參與學生投入相關的學習及練習，並能於歌唱比賽中表演展示學習成果。
舞出未來	3	3	4	90%	10/11/21-13/7/22	10,250	問卷	香港中華基督教青年會(佐敦會所)	
活動項目總數：									
@學生人次	24	78	59		總開支	188,927			
**總學生人次	161								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u>    </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；  
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：  
\_\_\_\_\_ )；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

/

---

---

---

---

---