

麗澤中學  
學生活動支援津貼運用報告  
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$149,500.00
B	本學年總開支：	\$185,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	48	\$46,787.50
學校書簿津貼計劃－全額津貼	142	\$138,412.50
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>190</b>	<b>\$185,200.00</b> 〔註：此項應等於(一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	跨學科全方位學習周：個人、社會及人文教育、通識、公民與社會發展	跨學科	190	59,550.00	✓	✓			✓

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質活動，讓學生感受自然與環境中的人文素養，提升學生的學習動機，促進學習，達致全人發展								
2	跨學科全方位學習周：STEM 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質活動，讓學生以提高學生的興趣和創新思維，發展他們綜合和應用跨學科的知識與技能的能力。	跨學科	190	45,145.00	✓	✓			✓
3	跨學科全方位學習周：中文、英文、藝術教育 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質活動，讓學生從語言文化藝術，提升學生的學習動機，感受文化藝術之美。	跨學科	190	62,100.00	✓		✓		✓
4	全方位學習日 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質，讓學生走出校園，實踐所學，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	跨學科	190	18,405.00	✓	✓		✓	✓
<b>第 1 項總開支</b>				<b>185,200.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			第 2 項總開支	0					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
4									
			第 3 項總開支	0					
			總計	760	185,200.00				

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 蔡麗芳副校長