

麗澤中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

圖書館利用推廣閱讀津貼豐富館藏：

- 為了配合教育局推出「公民與社會發展科」新課程，圖書館購入相關書籍，並增設「公民與社會發展閣」，讓同學對《憲法》、《基本法》、《國安法》及粵港澳大灣區有更多的認識，從而了解法治、國家發展、國家與香港的相互關係，並培養他們的國民素養及國民身分的認同。
- 圖書館增購了不同主題的書籍，豐富館藏，提升同學的閱讀層面，培養他們的閱讀興趣。同學可按老師所教課題作延伸閱讀，建構不同領域的知識，亦鼓勵同學自主學習。
- 為提升中一級同學的英文水平，圖書館與英文科合作推展「英語伴讀計劃」，安排在課堂時間利用平板電腦，與同學一起閱讀英文書籍或觀看視頻，並向他們推介書籍及講解故事內容和認識生字，透過向同學提問和小遊戲，令英語閱讀活起來。活動不僅令同學喜愛閱讀英文故事書，也提升了他們的聆聽能力，學到的新單詞，也豐富了同學的英文字庫，有效提升同學的英文水平。
- 由於電子閱讀平台的書籍種類有趣吸引，甚至有朗讀功能，又可以離線閱讀，非常方便，深受初中同學歡迎，成功讓同學在疫情下，留在家中進行閱讀，培養閱讀好習慣；中文科更利用平台上的書籍作為假期閱讀報告的指定功課，鼓勵同學閱讀電子書籍。
- 「跨課程閱讀」與不同科組協作，設定特定主題，提供相關書籍資料，供同學作不同範疇的閱讀，不但擴闊了同學的閱讀面，也增進了他們的科本知識。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

- 透過「篇篇流螢」網上閱讀平台，同學全年閱讀約 130 篇文章，從不同角度了解中國歷史及文化知識，圖文並茂，內容生動有趣，訓練同學的閱讀和理解文字與圖像資訊的能力。而本校中五甲班蔡婷和顧諾言同學獲「個人卓越表現獎」金獎和銀獎(全港第一名、第二名)，成績斐然。中二甲班關沛僊、伍浩銘、黃逸藍同學名列全港首十名，表現卓越，反映他們自主學習、堅持不懈的精神。
- 為推動跨學科閱讀，本校圖書館特與中文科老師推出「讀書會」，每月兩次聚會，由老師選定特定書目，與同學一同閱讀、探討作者的寫作背景、分析故事的人物性格、鑒賞書本的深層意義等等。同學可以藉此細味字裡行間的深意，同時亦可以交流閱讀心得，提升閱讀的樂趣。在過程中，老師也會向同學推介好書，讓他們的閱讀變得多樣化，透過以書會友，同學非常投入，積極分享自己的見解和想法。
- 全校參與第 19 屆「十本好讀」，由同學、教師一人一票選出最愛書籍和作家。本次投票同學反應熱烈，投票率達 80%。今年嘗試讓初中同學在閱讀課時使用電子形式投票，而高中同學則採用紙本形式投票，圖書館更錄製影片推介候選書籍，以擴闊同學閱讀面。同步圖書館亦購入候選書籍，以鼓勵同學多閱讀高質素的課外書籍，並認識不同的作家。
- 今年「哈佛圖書獎」計劃亦有 3 位同學獲獎，反映同學喜愛閱讀。
- 透過參加不同的校外寫作活動，包括「明報小作家培訓計劃」、「4·23 世界閱讀日創作比賽 書香滿溢·喜閱六十」、「我們一起「悅」讀的日子」，讓同學結合閱讀和創作，發揮寫作能力，培養他們的閱讀興趣，提高語文水平。在參加活動過程中，他們亦可與其他學校的同學互相切磋砥礪，取長補短，一起分享寫作心得，作品共賞，提升中文寫作技巧及能力。
- 安排中二級同學參加「我們一起悅讀的日子」，讓他們可以近距離接觸著名作家，分享閱讀心得，培養閱讀興趣；逛書展環節，讓同學可以在書海中揀選書籍，擴闊他們對書籍的接觸面；而寫作部分，更提升他們的寫作訓練和跨校之間的切磋砥礪。

第二部分：財政報告

項目名稱*		實際開支(\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$ 35,731.5
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 悅讀學校計劃 / 其他電子書平台	\$ 12,630.0
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦校本閱讀推廣活動 <input checked="" type="checkbox"/> 配合教育局主題閱讀，舉辦相關主題的書籍展覽及閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 安排學生參加校外閱讀活動：比賽或書展 <input type="checkbox"/> 資助學生報讀與閱讀有關的校外課程 <input type="checkbox"/> 聘請作家到校進行講座，向學生推介好書，分享閱讀心得	\$4,011.0
總計		\$52,372.5
津貼年度結餘		\$0

* 請以選或以文字說明。