

麗澤中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文：工作坊及活動 籌劃不同的課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春等，擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	中文	9/2021-5/2022	S1-S6	500	透過焦點小組，學生普遍認同課堂延伸活動，能帶領學生感受中國文化藝術的魅力。透過觀察學生表現、教師意見，學生都積極投入寫揮春，從而提升學生對中國文化的興趣和了解。	5,970.90	E1	✓	✓			
2	English Programme Eg. English Day, English Week, English week Drama, Debate Competition, Afternoon Outing etc.. To arouse students' interest in learning English through a broad range of activities. To motivate students to know more about their living place.	English	11/2021-7/2022	S1-S5	100	透過活動反思，學生加強對英語的認識，對四周環境中英語運用加強留意，鼓勵學生在日常生活中多運用英語。	45,300.00	E1,E6	✓				
3	數學：比賽及講座 鼓勵學生參與校外數學比賽及大學數學系講座等，延伸課堂所學，讓學生了解自己在數學科的能力，並於全港以至全球比較，累積寶貴的經驗；亦能進一步了解高階數學，並體驗大學教授模式。	數學	10/2021-5/2022	S1-S5	70	透過活動反思，學生普遍認同比賽及講座能拓闊學生眼界，了解自己在數學科的能力，能進一步了解高階數學。	2,156.30	E1	✓				
4	通識：參觀及活動 籌辦不同的參觀及校內活動，如：城市大學低碳能源教育中心、香港選舉事務處選舉資訊中心、香港終審法院、大館、香港市區更新探知館等，培育學生對可持續發展、香港的政治及法治等的認知，從而提升學生批判性思考的能力。	通識	1/2022-3/2022	S5	90	透過活動反思，學生普遍認同活動能增加對可持續發展的認識，提升批判性思考的能力。	3,588.20	E1,E2	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
				1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度									
5	生物：參觀及研習 安排學生參觀，如：嘉道理農場、科學館之生物館，以及野外研習、實驗等活動，讓學生了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	生物	3/2022-6/2022	S4-S5	180	透過活動反思，學生普遍認同實驗活動能了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	3,770.00	E1,E2	✓					
6	地理：實地考察 籌辦不同的實地考察活動，如：東平洲地質考察、河流考察、城市考察等，讓學生可走出課室，並透過實地考察，實踐課堂的知識及技能，如：管理河流與海岸環境、機會與風險等，提升學生對地理的興趣及學習效能，以更大的信心應答公開試。	地理	11/2021-3/2022	S4-S5	30	透過活動反思，學生認同參與了考察活動後，能實踐課堂的知識及技能，提升對地理的興趣及學習效能，將理論知識實踐，以更大的信心應答公開試。	3,535.60	E1,E2	✓					
7	旅款：工作體驗及參觀 讓學生親身體驗，從工作人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析機構營辦的成功之道。此外，透過參觀餐飲及酒店行業等設施，了解其發展。讓學生能明白款待之道的重要性，以及將課堂理論與現實結合，加深學生對酒店業的基本運作及服務態度的了解，提升學生的分析、創意思維及合作精神。	旅遊與款待	10/2021-7/2022	S4-S6	60	透過活動反思，學生認同於香港迪士尼樂園酒店及主題樂園款客服務體驗坊能了解款客服務業的工作實況，從中掌握款客服務業的基本運作概念。學生認同大澳文化遊能透過專業導賞員介紹大澳的傳統習俗及文物酒店，認識該地的可持續發展。	36,440.00	E1,E2,E6	✓					✓
8	企財：青企局賽馬會 — 商校家長點創計劃 透過一對一的公司與學校配對，安排學生參與工作坊，由公司大使提供指導和學習機會，鼓勵學生接觸商業世界，學習點創思維，了解人力資源管理（招聘），以培育企業家精神，及早規劃未來目標。	企業、會計與財務概論	1/2022-5/2022	S4	25	透過活動反思，學生認同參與不同的工作坊能讓他們了解職業的特性、人力資源管理及提升自身的競爭力，及早規劃未來目標。	5,027.90	E1,E2						✓
9	健社：實地學習 利用實地學習，透過多次到訪，深入了解院舍運作的實況及本港的貧窮情況。讓學生能探討院舍長者的生活，了解院舍的運作實況及長者的生活狀況；以及探討劬戶貧窮人士的生活，從而作出分析及建議，提升學生的批評思考、分析及創意思維。	健康管理與社會關懷	1/2022-5/2022	S4-S5	40	透過活動反思，學生認同實地學習能將課程知識學以致用，提升學生的解難能力及溝通技巧。利用視像方式探訪獨居長者，了解長者所面對的困難，將課程知識與生活融合，提升對課程的理解與應用。	2,904.30	E1,E2	✓				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
10	科技：參觀活動 籌辦不同的參觀活動，如：科技園等。配合課程內容，如了解科技如何為人類帶來方便等，延伸學習，以提升學生學習科技的興趣及效能。	生活科技	1/2022-5/2022	S3	25	透過活動反思，學生認同活動能延伸學習，以提升學生學習科技的興趣及效能。	21,985.00	E1,E6	✓				
11	體育：跳繩/橡皮帶健體計劃 提供學生一人一繩/橡皮帶的體能訓練，讓學生在家中有恆常的體育鍛練。	體育	10/2021-5/2022	S1-S6	500	透過活動反思，學生認同跳繩/橡皮帶健體計劃能讓學生在疫情下，在有限的家庭環境下，仍能進行恆常的體育鍛練。	24,000.00	E1			✓		
12	藝術：工作坊及作品展 籌辦不同的工作坊，如：陶藝、版畫、中國書畫、時裝設計、牆畫、手工藝等，增加學生對藝術學習動機，發展藝術多樣性。另，公開展示學生的藝術作品。設有比賽，鼓勵優秀學生，擴闊學生眼界，提升藝術學習動機。	視覺藝術	9/2021-5/2022	S1-S6	500	透過活動反思及焦點小組，學生認同不同的工作坊，如：手工藝工作坊、版畫工作坊、陶藝工作坊、牆畫工作坊等，能增加學生對藝術學習動機，發展藝術多樣性。透過參與作品展覽及多項的公開比賽，如：第七屆中學生傑出作品展2022、賽馬會藝育菁英計劃 - 全港青少年網上繪畫比賽2022、藝展計劃 - 晝日晝夜·重新「港」過等，能鼓勵優秀學生投入創作，擴闊學生眼界，提升藝術學習動機。	22,379.20	E1	✓		✓		
13	音樂：敲擊樂隊 透過訓練，學習不同類型的敲擊樂器，鼓勵學生參與校內外的演出，培養學生的音樂興趣，訓練學生的節奏感及協作能力。	音樂	1/10/2021	S1-S4	8	透過活動反思，學生認同敲擊樂器訓練及演出，能培養學生的音樂興趣；透過教師觀察，學生的節奏感及協作能力亦有所提升。	3,757.50	E1			✓		
14	STEM：教育活動、興趣班 籌劃不同有關STEM教育活動、興趣班，如：Arduino編程興趣班、LEGO機械人興趣班、無限反射鏡「編程」工作坊、3D建模體驗工作坊等。藉此提升學生對STEM的興趣，以及融合課堂所學加以發揮，培養學生對科技、動手和創新能力。	STEM	11/2021-5/2022	S1-S3	100	透過活動反思及焦點小組，學生普遍投入活動，認同興趣班能培養學生科技、動手和創新能力。	106,058.00	E1,E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
				1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
15	閱讀：香港書展2021 透過帶領學生參觀《香港書展》，為圖書館挑選同學喜愛的書籍，擴闊他們的閱讀面，培養閱讀興趣。	閱讀	7/2022	S4	90	透過活動反思，學生普遍認同參觀《香港書展》，為圖書館挑選同學喜愛的書籍，能擴闊他們的閱讀面，培養閱讀興趣。	3,348.80	E1,E2			✓		
16	跨學科全方位學習周：個人、社會及人文教育、通識、公民與社會發展 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質活動，讓學生感受自然與環境中的人文素養，提升學生的學習動機，促進學習，達致全人發展。	跨學科活動	7/2022	S1-S5	400	透過活動反思，學生普遍認同規劃各級不同的學習主題，能配合不同學習性質，讓學生擴闊視野，培養人文素養。	199,000.00	E1,E6	✓	✓			✓
17	跨學科全方位學習周：STEM 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質活動，讓學生以提高學生的興趣和創新思維，發展他們綜合和應用跨學科的知識與技能的能力。	跨學科活動	7/2022	S1-S5	400	透過活動反思，學生普遍認同規劃各級不同的學習主題，能配合不同學習性質，讓學生擴闊視野，發展他們綜合和應用跨學科的知識與技能的能力。	142,620.00	E1,E6	✓	✓			✓
18	跨學科全方位學習周：中文、英文、藝術教育 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質活動，讓學生從語言文化藝術，提升學生的學習動機，感受文化藝術之美。	跨學科活動	7/2022	S1-S5	400	透過活動反思，學生普遍認同規劃各級不同的學習主題，能配合不同學習性質，讓學生擴闊視野，培養藝術文化之修養，增加學習語文的趣味。	207,840.00	E1,E6	✓	✓			✓
19	全方位學習日 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質，讓學生走出校園，實踐所學，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	聯課活動	6/2022	S1-S3	270	透過活動反思，學生普遍認同規劃各級不同的學習主題，能配合不同學習性質，讓學生走出校園，實踐所學，提升學生的學習動機。	65,993.55	E1,E6	✓	✓			✓
20	興趣小組 籌辦不同的恆常興趣班，提升學生對非學術技能的認識及興趣，提升學生自信。	聯課活動	10/2021-6/2022	S1-S4	30	透過活動反思，學生普遍積極參與，提升自信。	10,311.80	E1,E6	✓		✓		
21	旅行日 籌辦各級學生前往本港不同的郊野公園，接觸大自然，透過籌辦團體活動，與大自然融合，提升師生關係外，領略及實踐愛護環境的重要性。	聯課活動	7/1/2022	S1-S6	500	透過觀察，學生雖然樂於參與樂園的各項體驗式學習，並能促進師生關係。	172,500.00	E1,E2	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
22	同樂日 各級學生籌劃不同主題的攤位，配合不同學習性質，讓學生面向社區，實踐所學，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	聯課活動	1/11/2021	S1-S6	500	因疫情關係，同樂日的形式改為到會到各課室進行。透過活動反思及老師觀察，籌辦學生能落力帶領活動，表現了領導才能；參與者亦能投入動動，促進學習，建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	19,585.90	E1	✓	✓	✓		
23	園藝小組：種植計劃 包括廚餘回收計劃、種植、園藝設計等，讓學生體會保護環境、欣賞大自然和分享喜樂。	聯課活動	9/2021-7/2022	S1-S6	15	透過活動反思，學生都能了種植、園藝設計等，體會保護環境、欣賞大自然和分享喜樂。	4,800.00	E1,E6					✓
24	紅十字會：青年急救課程 課程包括理論和實習部份，有急救程序、出血傷者處理及骨折傷者處理、哽塞及休克處理等，讓學生認識基本急救常識及處理技巧，並能擔任急救員，實踐「保護生命和健康」的紅十字會使命。	聯課活動	1/2/2022	S1-S6	20	透過活動反思，學生都能學習了基本的急救常識及處理技巧。	5,336.90	E1					✓
25	籃球小組：師友籃球基礎訓練 籃球訓練普及化，使學生於課餘享受籃球活動的樂趣，以校友身份協助師弟於籃球技術上有所提高，協助同學於籃球專業發展有清晰的目標，凝聚校友力量，共建校園。	聯課活動	9/2021-7/2022	S1-S3	20	透過活動反思，學生都能於課餘享受籃球活動的樂趣，以校友身份協助師弟於籃球技術上有所提高，協助同學於籃球專業發展有清晰的目標，凝聚校友力量，共建校園。	4,580.50	E1			✓		
26	籃球隊：籃球精英訓練計劃 引進優秀教練，讓學生球員得到較有系統及高質素的訓練，提高學生的體育水平，發掘有潛質的學生組成籃球校隊，並參加學界比賽，以建立堅毅的奮鬥心，為目標邁進。	聯課活動	9/2021-7/2022	S1-S5	20	透過活動反思，學生都能得到較有系統及高質素的訓練，提高學生的體育水平，發掘有潛質的學生組成籃球校隊，並參加學界比賽，以建立堅毅的奮鬥心，為目標邁進。	13,600.00	E1,E5			✓		
27	生涯規劃多面睇 推薦學生參加不同的參觀、展覽、工作坊，如：多元出路資訊Show、內地教育展、職場工作坊、大學體驗課程、參觀專上學院、經歷模擬的人生旅程等。讓學生認知本地、內地及其他地方的升學方法及職場資訊外，提升學習動機，促進自我成長，盡早作出生涯規劃。	升學就業	12/2021-4/2022	S1-S6	500	透過活動反思，學生都認同不同的工作坊能拓闊眼界，讓學生認知不同的升學方法及職場資訊外，提升學習動機，促進自我成長，盡早作出生涯規劃。	17,442.00	E1,E6					✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
28	領袖生訓練營 透過校內訓練，促進團隊建立、提升溝通能力，培養合作精神；增強自信、發揮所長。	訓導	9/10/2021	S3-S5	50	透過活動反思及焦點小組，學生普遍認同「突破自我、生活體驗(工作坊)」能促進團隊建立、提升溝通能力，培養合作精神；增強自信、發揮所長。	12,804.00	E1,E6		✓	✓	✓	
29	關愛校園活動系列 透過多元化的活動，如朋輩輔導員日營、考試加油站、中一新生日營、情緒管理小組、和諧粉彩小組等，讓相關學生舒緩情緒，建立積極思維。	輔導	10/2021-7/2022	S1-S6	100	透過活動反思及焦點小組，學生認同多元化的活動，如朋輩輔導員日營、考試加油站、中一新生日營、情緒管理小組、戶外鬆一鬆等，讓相關學生舒緩情緒，建立積極思維。	25,422.40	E1,E2		✓	✓		
30	中四級義工計劃 規劃不同的社區服務供學生自我籌劃、參與服務。透過社區探訪及服務活動，了解社區不同人士之情況及需要，培育學生服務社群的精神，發揮麗澤人謙和的素質。	德育及公民教育	6/2022	S4	90	透過活動反思，學生認同義工計劃能認識社會上的弱勢社群，培育學生服務社群的人文素養精神，發揮麗澤人謙和的素質。	11,200.00	E1,E2		✓		✓	
31	福音營 透過遊戲、敬拜、祈禱和晚會，傳揚基督福音，培養正面的人生觀。	宗教	3/2022-7/2022	S1-S5	30	透過活動反思，學生認同福音營能傳揚基督福音，培養正面的人生觀。	16,560.00	E1		✓			
32	團隊訓練 教授學生製作校園節目影片，講解媒體製作過程，由節目創作，直至拍攝器材運用、鏡頭特色、剪接技巧等，均讓學員親身參與，理論與實踐並重，培訓具備媒體創作能力的學生，加深他們對媒體行業的實用知識及應用技巧。	校園電視	6/2022-7/2022	S1-S5	25	透過活動反思，學生能豐富認知媒體製作過程，認同理論與實踐並重，培訓具備媒體創作能力的學生，加深他們對媒體行業的實用知識及應用技巧。	18,980.00	E1,E6	✓				
33	節目製作班 透過一系列活動由舊有會員訓練新會員，包括講解節目製作過程，參觀電視台直播室、影片剪接培訓班及傳承聚會等等活動，提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	校園電視	22/1/2022	S1-S5	10	透過活動反思，學生認同動動由舊有會員訓練新會員，能傳承知識，更能提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	16,000.00	E1					✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
34	多元活動 透過一系列活動，包括團隊建立活動、校運會協辦項目、麗澤敬師日、歌唱比賽、麗澤慶生活動、中一VIP日等，提供多元活動，提升團隊合作，加強學生對學校的歸屬感。	學生自治會	10/2021-7/2022	S1-S6	500	透過活動反思、焦點小組及問卷，學生及教師都認同提升團隊合作，加強學生對學校的歸屬感。	8,122.20	E1	✓	✓	✓		
35	「成長感恩路」 透過組織同學返回母校探訪昔日良師益友，讓學生懂得飲水思源，學習回望感恩，再邁步向前。	學校發展	11/2021-7/2022	S1-S3	20	透過焦點小組，學生認同返回母校探訪昔日良師益友，能體會飲水思源的珍貴，學習回望感恩，再邁步向前。	2,604.20	E1,E2		✓			
36	學治會團隊訓練 透過多元訓練，讓同學增廣見聞，規劃人生。	學生自治會	4/2022-8/2022	S2-S5	40	透過焦點小組，學生認同多元訓練，讓同學增廣見聞，規劃人生。	10,535.00	E1		✓			
37	領袖生考察訓練 透過不同的訓練，培訓學生達致「麗澤人」的素質——「堅毅」的精神，從而發揮團結、互助精神。	訓導	4/2022-8/2022	S3-S6	50	疫情關係，活動改以本地進行，透過活動反思及焦點小組，學生認同能加強「堅毅」的精神，彼此發揮團結、互助精神。	20,870.00	E1,E6		✓			
38	網頁製作班 透過網頁製作及實踐，加強學生對資訊科技的運用，發掘興趣，增強個人的能力。	科技	4/2022-8/2022	S1-S5	5-10	透過活動反思，學生認同網頁製作能學習與時並進的新技能，加強學生對資訊科技的運用，發掘興趣。	21,000.00	E6	✓				✓
39	科技探索：體驗無限FUN 透過不同科技體驗活動，如光影插畫，讓學生在科技的基礎下，藉由動手建構與呈現藝術美學，來學習科學和技術的內涵。	生活科技	4/2022-8/2022	S1	90	透過活動反思及焦點小組，學生普遍認同不同科技體驗活動，讓學生在科技的基礎下，藉由動手建構與呈現藝術美學，來學習科學和技術的內涵。	6,000.00	E1	✓		✓		
40	科技探索：生活應用篇 透過不同科技體驗活動，如超聲波開蓋垃圾筒等實用物品，加強學生對科技的認識，製成品可作日常之用，促進其學以致用的信心。	生活科技	4/2022-8/2022	S2	90	透過活動反思及焦點小組，學生普遍認同超聲波開蓋垃圾筒等實用物品製作，加強學生對科技的認識，製成品可作日常之用，促進其學以致用的信心。	48,895.00	E1,E6	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
41	科技探索：創意發揮由我創 透過不同科技體驗活動，如編程機械等，讓學生學習編程軟件以控制硬件的原理；在同一組組件下能延伸出多種變化，例如「個人化編程」部分較多，或自由度較高，讓學生需要不斷的修改設計，發揮學生創意及堅毅的精神。	生活科技	4/2022-8/2022	S3	90	透過活動反思及焦點小組，學生普遍認同編程機械等活動，能讓學生發揮創意及堅毅的精神。	50,472.00	E1,E6	✓	✓				
42	停課不停學：趣味藝術篇 透過流體畫製作及教學，強化學生對美的體會，促進精神健康。	聯課活動	4/2022-8/2022	S1-S5	450	透過活動反思，學生普遍認同流體畫，能提升學生對藝術美感的體會，促進精神健康。	11,251.20	E1	✓		✓			
43	停課不停學：活學英語篇 透過閱讀英語書籍（如英語拼音故事書），供學生選讀並拍片上載網站（如：flipgrid），加強學生學習英語的技能，培養朗讀英語的自信。	聯課活動	4/2022-8/2022	S1-S5	450	透過活動反思，學生普遍認同閱讀英語書，加強學生學習英語的技能，培養朗讀英語的自信。	12,500.00	E1	✓					
44	停課不停學：自然科學篇 透過科學實驗套裝及相關教學視頻，提升學生對自然科學的相關知識，提升學習興趣。	聯課活動	4/2022-8/2022	S1-S3	270	透過活動反思，學生普遍認同科學實驗套裝及相關教學視頻，能提升學生對自然科學的相關知識，提升學習興趣。	26,490.20	E1,E6	✓					
45	停課不停學：體藝篇 透過體育教材、工藝製作物料及相關教學視頻，提升學生相關運動及藝術創作的認識，培養運動的習慣和對藝術的欣賞。相關的工藝製成品，可送給區內的老人中心，提升學生對社區的關懷，將正能量送往社區。	聯課活動	4/2022-8/2022	S1-S5	450	透過活動反思，學生普遍認同工藝製作物料，能培養對藝術的欣賞。	51,526.00	E1,E6	✓	✓	✓	✓		
46	Cospaces網上課程 透過Cospaces網上平台和Google Class平台在課餘時間進行，結合虛擬實境及編程，以遊戲化及沉浸式學習進行創作，提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	校園電視台	4/2022-8/2022	S1-S3	270	透過活動反思，學生普遍認同Cospaces網上平台和Google Class平台在課餘時間進行，能提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	23,148.00	E1,E6	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							\$1,548,212.55							
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
2													
3													
4													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$1,548,212.55						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1				
2				
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$0.00
第1及第2項總開支				\$1,548,212.55

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	500
受惠學生人數：	500
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	蔡麗芳副校長
-------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用 | |