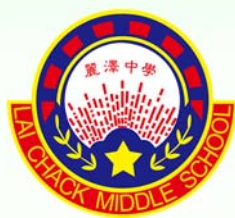


# 麗澤中學



## 學校報告

2021 - 2022 年度

## 目錄

一	我們的學校	
1	辦學宗旨	頁 3
2	學校簡介	頁 4
3	教學語言	頁 4
4	班級編制及人數	頁 4
5	教師資料	頁 4
二	關注事項的成就與反思	
1	重點發展項目一：活化教學，協助學生自主建構知識	頁 5
2	重點發展項目二：立志實踐，自主成長	頁 7
三	我們的學與教	
1	提升兩文三語的能力	頁 10
2	照顧學習多樣性	頁 10
3	發展多元教學工具	頁 11
4	教學支援	頁 11
5	推廣閱讀風氣	頁 12
6	教師專業發展	頁 14
7	課程發展	頁 15
四	我們對學生成長的支援	
1	學生輔導	頁 16
2	學生支援	頁 17
3	聯課活動	頁 19
4	福音事工	頁 22
五	學生表現	
1	中六畢業生狀況	頁 23
2	香港中學文憑試成績	頁 23
3	校外比賽獎項	頁 24
六	回饋與跟進	頁 39

## 一 我們的學校

麗澤中學為麗澤中學有限公司主辦的政府資助中學，創校於一九二九年，歷史悠久，有著純樸的校風，優良的傳統。學校的特色有三：

- (1) 堅持母語教育。
- (2) 堅守基督精神。
- (3) 發揚中國傳統哲學思想（校名、校訓皆出自《易經》★）。

### 1 辦學宗旨

麗澤中學的辦學宗旨：

「培養學生建立良好的品格，以『自強不息』為校訓，鼓勵學生自律和自學，擴闊知識領域、啟發潛能和均衡發展，成為良好公民。」

---

★ 麗澤之名，見於《易經》兌卦「麗澤兌，君子以朋友講習」<sup>1</sup>。

校訓「自強不息」，本於《易經》「天行健，君子以自強不息」<sup>2</sup>。

---

<sup>1</sup> 意思有二，其一是同學間能以善行相濡染，以知識相灌輸；其二是教師們能教學相長，互相策勵。

<sup>2</sup> 意思是勉人當如日月之運行，周而復始，晝夜不息。

## 2 學校簡介

本校創立於 1929 年，旨為學生提供中學教育。學校於開辦之初為一所女子中學，1945 年抗戰勝利後轉為男女校，並於 1978 年成為政府津貼中學。

校舍由兩個校園組成：逸芬校園和若昭校園，毗鄰九龍公園。

逸芬校園校舍樓高六層，設有標準課室 33 間、科學實驗室 5 間、資訊科技室 2 間、通識研習室、音樂室、視覺藝術室、英語中心、輔導室、升學就業輔導室、訓育室、領袖生室、學生自治會及四社室、社工室、宗教室、保健室、教學資源室、校園電視製作室、自修室、宗教館、創客實驗室 (STEM Lab)、多媒體音樂室等。

若昭校園校舍樓高 5 層，設有禮堂、圖書館、數碼工作室、休閒閱讀區、多用途室、多用途空間、蘋果電腦實驗室 (Mac Lab)、空中花園、茶藝館等。

校內各課室均安裝了掛幕、電腦、液晶體投影機、實物投影機、無線廣播系統，方便老師使用資訊科技教學。全校均設有空調，提供舒適的學習環境，促進學與教的效能。

同時，本校自 2000 年已是無線網絡先導學校，擁有豐富的流動裝置教學經驗，全校安裝無線網絡系統，師生在校園範圍內可隨時隨地使用互聯網上的資源。另本校購置超過 150 多部平板電腦 (iPad)，供師生課堂使用，以配合電子學習的需要。

## 3 教學語言

本校按照教育局所頒佈「中學教學語言指引」之規定，全面實施母語教育。除英文科外，其他各科均採用中文為主要授課語言，同時亦依教育局的語言微調政策，適時調整各科組的教學語言。

## 4 班級編制及人數

2021-2022 度開設班數與人數如下：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生	55	46	54	52	37	45	289
女生	35	30	39	29	38	34	205
總數	90	76	93	81	75	79	494

## 5 教師資料

本校有教師 49 位。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率%	教學經驗	人數	百分率%
具備學士學位	49	100%	0-5 年	8	16%
具備碩士學位	25	51%	6-10 年	2	4%
具備師資訓練	46	94%	11-15 年	18	37%
			超過 15 年	21	43%

## 二 關注事項的成就與反思

### 1 重點發展項目一：創新教學，激發學生自主學習的動機

#### 成就

##### 1. 培養良好的學習習慣，提升學習動機，營造有利自主學習的條件

- 各學科於課堂上使用與生活化或實用性有關的學習活動來提升學生學習動機，各科同事均認為科內皆能達標，例如：中文科，在教導文學內容時，會利用傳統文化節令（元宵、重陽、七夕……）來培育中華文化品德；數學科亦用發現魚龍化石做引入點，教導學生如何應用指數、對數函數；通識科在環保議題上，討論即棄塑膠餐具問題等。從學生問卷得知不超過 80% 學生均認同這類型課堂設計有助學習。
- 老師按各科本身特性鞏固學生自主學習技能，從而建立自我管理的常規，如通過任務清單（高中綜合練習）、自評表格（初中學生），圖表協助學生組織重點等，培養學生自我檢視及自我完善的學習態度。
- 課堂上老師分享展示學生優良作品、學科龍虎榜表揚成績優秀學生等分享活動，皆有助建立及提升學生互相欣賞的謙和文化，營造更好的學習環境。

##### 2. 配合課程發展，創新教學策略，培養學生的興趣

- 教師於共同備課以學生的學習難點為主題，編寫教案，如引入科技來提升教學效能，例如使用 Google Map 街景圖作考察、使用 AR 教學提升學生學習興趣、播放 360 度全景影片、使用 Google Form 問卷來評估學生的實時學習效果等。
- 教師專業進修方面，本校老師除參與教育局安排的教師培訓，以配合教育局的範疇一及範疇二為主的專業發展，亦主動參與教育局的校本課程支援服務，第一個從科學教育、科技教育、數學教育 3 個學習領域作跨科研究，由備課、觀課和課後檢討來提升本校老師的教學效能，用以改善現有的教學法，了解新的教學法和優化課堂。另一個為個人、社會及人文教育下的生活與社會科，透過教育局的同工支援，優化本校初中生活與社會科的課目編排，並以更貼近香港教育趨勢來規劃課程。另外，教育局的校本課程亦為本校老師安排照顧學生學習多樣性工作坊，教導老師於課堂上以更靈活的教學手法來培養學生的學習興趣。
- 配合教育局的優化核心科目的方案，本學年中四級的選修科目增加了應用學習，按學生問卷反映，課程適合我校學生並有助未來升學。
- 本年度持續在中三級進行「穿『閱』紫禁城」為題的跨學科閱讀工作坊，圖書館向學生提供書目、網上連結、閱讀資料等作參考，讓學生自行依指引搜尋資料，完成習作，訓練他們的自主學習，建構知識的能力，以及培育中華文化。

##### 3. 照顧學生學習多樣性

- 各科按學生的學習多樣性，利用不同的教學策略(如：以學習餐單，照學生學習能力)、分層工作紙 (如：基礎題、進階題)，以照顧不同學生需要。老

師在課堂運用各類電子教學工具，以增加學生課堂參與度，如：JAMBOARD、Padlet。

- 雖疫情反覆多變，但本校學生仍踴躍參加校內外全方位學習活動或比賽，本校於試後安排 3 天的全方位學習周，增加學生在課堂外的知識，從學生問卷得知超過 80% 學生均認同活動後能培養不同的興趣及能力，發揮所長。在校外比賽方面，本校安排學生參加眾多比賽如「國慶日」網上問答比賽，「跳出油尖旺-青年知多啲，外交話你知」，中小學數學應用創意信息圖設計比賽等。
- 檢視形成性及總結性評估的策略，以對焦及有效量度學生的表現，調節教學策略，向學生給予具體回饋，提升學生學習成效。在測考後，分析考測不同題型的問題，了解學生的答題技巧不足之處，並透過校內考試及公開試表現檢討，檢視學生優勝和不足之處，給予對焦、具體指導，加強弱項訓練。利用網上考測，即時取得數據，於課堂中作即時回饋，提升他們的學習效能。

## 反思

### 1. 培養良好的學習習慣，提升學習動機，營造有利自主學習的條件

- 學生雖在與生活化或實用性有關的學習活動的表現時甚佳，但未能在之後的課堂上持續學習熱誠。因此，各科會增強學生於學習上的興趣，重視鞏固及延續性的學習內容。
- 從實踐上所見，部份學生的主動及自學態度仍有待加強，老師會從課前預習入手，培養及鞏固學生的自學態度，改善學生的自主學習情況。
- 在展示學生作品或龍虎榜時，亦要兼顧較弱學生的表現，如設立最佳進步獎。另外除表揚學生外，亦應讓學生分享學習心得，增加同儕互相學習的機會。

### 2. 配合課程發展，創新教學策略，培養學生的興趣

- 不同老師於「以學生為中心」的教學策略持有不同層面的想法及做法，拿捏上有深淺不同。因此在宏觀層面上，宜先按課題的學習難點出發，再教學生掌握學習模式來進行教案設計。
- 宜多鼓勵老師參與教育局範疇一的專業培訓，另應把本年參與教育局的校本支援所得的知識如何推廣到各科並如何實踐及檢視成效。
- 來年會再檢視學生於應用學習上的學習成效，與學生未來的職業領域緊密度，以及重新檢視高中的課節安排。

### 3. 照顧學生學習多樣性

- 在評估學生的課堂學習成效及表現，應要有清楚指示，讓學生可以依循及改進，老師亦易於評估學生表現。
- 鼓勵推動學生完成課前預習，讓老師於課堂前掌握學生能力表現，以照顧學生能力及課堂調節。
- 學生的學習程度，成效有差異，應探索更多不同類型的教學工具，於校內推動或鼓勵同學使用，讓老師得知學生學能表現，由此運用該數據進一步調節教學策略。

## 2 重點發展項目二：認清目標，發揮所長，正向人生，回饋社會

### 成就

#### 1. 建立正向校園文化，促進學生健康成長，回饋社會

- 72%的參與學生能達標，上下學期的達標率相若，顯示大部份學生能持續要求自己，具備堅毅精神。雖受疫情影響，但透過老師、家長良好的溝通，從觀察，學生仍能及時對自己的行為作出改善；個別學生參加針對性的小組活動後，行為大有改善。
- 根據學生問卷調查，大部份學生認為活動有助加強對麗澤人素質的認識，引導學生從實踐中提升「麗澤人」態度正面的自我形象。「麗澤之星」選舉收集數據過程中，三項評選準則都能有足夠學生入圍，反映同學各方面表現達標。
- 96 % 參與同學認同中四級義工活動能提升自信心；95 % 參與同學體會「施比受更有福」的道理。
- 紅十字會於校內舉辦世界愛滋病日 - 一人一紅絲帶行動，讓同學將接納及支持愛滋病感染者的訊息宣揚到社區每個角落，增加同學回饋社會的機會。此外，紅十字會還舉辦校園捐血日，共有 71 位同學參與捐血，培養他們恆常捐血的習慣，並鼓勵從未參與捐血活動的學生積極回應，體會「施比受更有福」的道理。
- 透過不同的正向校園的活動，如「希望抱抱」計劃、DSE 加油站、壓力管理小組活動、「分享愛」及敬師關愛的活動、「感動愛」關愛講座等，老師觀察到學生能認真參與活動，分享關愛的訊息。75%同學認識關愛文化，認同活動能培養正面的價值觀和態度。

#### 2. 多角度探索，發揮潛能，認清方向，向目標進發

- 線上分享會邀請不同界別校友回校分享職場經驗，有助豐富在學弟妹的生活體驗；同時有助拉近校友與母校的聯繫。校友座談會，邀請不同界別或有相關連繫的校友回校進行座談分享。第一次的座談會由在學生學生進行訪問，豐富同學的生活體驗，認識社會的發展，激勵學生裝備自己，抓緊機遇。
- 各聯課活動社團舉辦多元化學習活動，例如，自然科學學會的「天宮課堂」；園藝小組的校園齊惜福種植班；文化藝術小組的壁畫工作坊及陶藝工作坊；生活藝術小組的手繩編織製作班及麵粉公仔製作班；資訊科技 IT 小組的「全港青少年機械人創科挑戰盃」工作坊及少年警訊的參觀駐香港部隊展覽中心（昂船洲軍營），讓同學作多角度探索，認清自己的發展方向。
- 除了多元化的活動外，還有恆常的體藝興趣班，如，舞蹈班、結他班、籃球訓練班等，讓同學發揮潛能，提升競爭力。
- 同樂日受防疫措施限制未能舉辦「嘉年華」式的攤位遊戲，改為「遊戲到會」的形式進行，由社團負責同學到課室帶領同學進行遊戲或活動，發揮同學的領導潛能。
- 於特別假期間，向同學提供有趣的英語圖書、科學實驗模型套裝、簡單的居家運動器材等，讓同學在家進行多元化學習。此外，透過舉辦家居種植比賽、

家居廢物創意手工製作比賽，讓同學發揮創意，展現多方面的才能。

- 合共 40 位同學參加本年度的領袖訓練，透過課程讓學生懂得籌辦活動，提升溝通能力，培養合作精神，從而發揮領導才能。
- 超過 90%參與活動的同學認為全方位活動能讓他們進行多角度的探索及擴闊視野，能讓學生學習不同的知識和及技能，如認識社區的植物、人文文化及剪片技巧等。
- 從問卷調查顯示，超過 70%同學認同各個職業介紹工作坊及講座，能提供有效資訊，讓學生認識各行業入職要求及工作內容，有助學生發掘個人目標及志向。
- 依級別特性及需要，安排適切的實用性課程，讓學生及早裝備自己。從問卷得知，超過 70%同學認同實用性課程，有助訂立目標、裝備自己，提升個人的競爭力。
- 因疫情關係，未能舉辦境外考察，集中以香港探索及活動為主，如：探索香港全接觸等。近 70%的學生認同活動能達到預期目的。從老師觀察，大部份學生能積極投入活動，表示獲益良多。
- 在疫情下，透過實時網上交流，讓師生彼此分享兩地的疫情狀況、學習生活，促進彼此的生活文化交流，持續保持聯繫；透過師生互相觀摩學習，分享教學經驗及交流心得；而師生教學交流，分享兩地學生學習英語的方式及教師教授英語的情況，與老師分享學習圈所獲得的經驗，以提升教學的效能，最後，大家同唱「我和我的祖國」，以配合慶回歸活動，加強國情教育。

### 3. 透過基督教教育，活出有盼望的人生

- 根據宗教委員會老師觀察所得，同學普遍喜歡詩歌和音樂。本會特別選擇帶著愛和盼望信息的詩歌，鼓勵同學，得著盼望。受訪同學中，大部份同學都能感受到詩歌中的愛和平安，也能感受到老師的關懷和關愛校園的氣氛。
- 宗教活動內容有關耶穌的救恩，讓同學明白生命有盼望。受訪同學中，大部份同學都能從宗教活動中，明白到耶穌會幫助我們，並會帶來盼望。

## 反思

### 1. 建立正向校園文化，促進學生健康成長，回饋社會

- 網課令部份同學變得心散，以致操行受到影響。但數據表明，若學校對這些學生給予更多的關注，學生仍能努力改過遷善。對未達標及操行退步的學生，將繼續鼓勵參與此計畫，並與家長保持密切溝通。繼續與社工合作，對部份問題學生提供針對性的小組活動，幫助他們健康成長。
- 於「麗澤人」的培育上，建議推廣活動時一併介紹自學技巧，以培養學生的勤學品德，並引導學生從建設校園中提升「麗澤人」態度正面的自我形象，強化對學校的歸屬感。
- 若疫情緩和，社區服務體驗活動則以實體活動代替網上活動，學生能有更深刻的體會。學校亦可開放資源與社區團體共享，透過推動服務學習，讓學生能為服務他人而將知識學以致用，體現「助人自助」的道理。



- 建立正向校園，策劃全校性的活動及有關適應活動，加強學生認識自己、學會欣賞自己，建立積極的人生態度，以迎接未來的挑戰。

## 2. 多角度探索，發揮潛能，認清方向，向目標進發

- 繼續邀請不同年份畢業的校友回校，讓家長們了解我們校友的發展是多元化及遍布於各行各業，並獲得一定成就，以豐富學生見識，認知社會的發展，激勵學生抓緊機遇。
- 運用更多的校外資源，配合學校的條件及學生的需要，舉辦更多多元化的專項活動，加強學生的全人發展，提升競爭力。
- 各項活動內容能回應學生需要，使學生正面、積極裝備自己，建議來年繼續舉辦不同的工作坊、實用性課程，讓學生認知自身的競爭力，及早了解職場世界的要求，協助學生規劃人生。
- 疫情緩和及通關後，繼續籌辦多元的境外考察及實體的學術交流活動，例如：領袖生境外訓練計劃、學生自治會教育行、國家科技探索、「大灣區面對面」交流團、北京交流團等，讓學生體驗我國的發展，與時並進，促進兩地交流及融合。

## 3. 透過基督教教育，活出有盼望的人生

- 繼續推動「唱出新希望」計劃，讓更多同學欣賞和唱詩歌，更多認識基督帶來的盼望，建立盼望人生。
- 宗教活動能讓同學認識基督的福音，也鼓勵同學靠主積極面對人生，建議繼續籌辦，讓學生認識基督的救恩和盼望，靈命得成長。



### 3 發展多元教學工具

- 本校一直致力推動電子學習發展，於課堂使用 iPad 並配合不同教學軟件或平台，使學生更易理解複雜概念，並增加學生於課堂的參與度。
- 本校派出教師參與 Apple Learning Academy 有關使用 iPad Apps 的教學培訓，並於校內共同備課進行同儕分享，以提升教師的教學技能。
- 全校師生亦統一使用 Google Classroom 學習平台，師生隨時隨地作出交流。為加強課後學習，教師於平台上載溫習材料及自拍影片，讓學生可延伸學習。
- 師生充分利用 Google meet 進行網課，就算在教育局允許面授課堂後，師生仍利用 Google meet 進行課後網課，作為延伸教學之用。
- 本校全面推行「自攜裝置 (BYOD)」政策，讓學生經登記後自攜平板電腦回校。同時，學校參加優質教育基金「電子學習撥款計劃」，為有需要的家庭提供適切支援，借出全新 iPad 及 Apple Pencil、借出流動數據器或提供數據咭供網上學習之用。
- 本校今年獲教育局教育組提供到校支援服務，進行數學科、科學科及生活科技科三科跨科研習，其間教育局教育組同工及本校數學科、科學科及生活科技科教師進行多次觀課及課後交流。本校通過同儕觀課及交流，擴寬視野，刺激思考，就「自主學習」模式、運作開拓新思維，並有助校內知識管理及課程發展。

### 4 教學支援

- 利用「課後學習津貼」，為中一、中二級新來港學生，提供英文科「調適課程」，加強英文科能力，協助學生趕上英文程度。
- 「課後功課輔導課程」由本校教學助理為中一、中二級學生於周二課後，提供功課輔導課程。本年度因為新型冠狀病毒病疫情影響，改為下午網上輔導服務，目的為於課後教師仍能指導學生課業，關顧學生，達致「鞏固所學」的目的。
- 「加強課程」由本校教學助理及校友兼職導師為中三至中四級學生提供英文及數學學科指導，課程於周六進行，目的是加強英數學科訓練，裝備應付公開考試的能力，課程教材由本校教師編製，配合學科的教學進度。
- 運用教育局「多元學習津貼」，為高中資優學生提供中文、英文、數學 3 個主科的「課後課程」，讓學生於正規課程外，開辦增益課程，提升學習的寬度和廣度，普遍學生在評估中，知識有所提升。
- 「英文先導計劃」主要對象為中六及中五級學生，由外聘資深英文教師針對公開試形式設計有關課程，加強學生對英文科文憑試的技巧。
- 「英文增進課程」為中一、中二級英文科資優學生而設，透過課程增強學生英文學習技巧，奠定穩固基礎，以應付新高中課程的需要。
- 推薦本校資優學生參加香港資優教育學苑開辦的課程，讓有潛質的學生得到更適切教學支援。

## 5 推廣閱讀風氣

### • 增設「公民與社會發展閣」

為了配合教育局推出「公民與社會發展科」，本校圖書館購買大量與「公民與社會發展科」相關的書籍，以配合新課程，包括《憲法》、《基本法》、《國安法》、國家發展及粵港澳大灣區等類別，讓學生在課餘時間可以借閱書籍以增加對「公民與社會發展科」的認識，了解法治、國家發展、國家與香港的相互關係，並培養他們的國民素養及國民身分認同。

同時，本校圖書館亦製作展板向學生介紹「公民與社會發展科」，展板展示該科目的三個單元內容以及相關書籍的封面，分別是「一國兩制下的香港」、「改革開放以來的國家」和「互聯相依的當代世界」，讓同學更清楚科目所涉及的學習範疇及更容易尋找相關書籍資料作延伸閱讀，鞏固所學知識。

另外，本校圖書館還會不定期舉辦「公民與社會發展科」的小型書展，展示不同單元的書籍，吸引學生閱讀相關書籍，培養自主學習的習慣；亦會配合老師的課程進度和教學單元，安排學生完成工作紙或讀書報告等，讓學生課餘時間進行延伸閱讀，廣闊科本知識，更能掌握「公民與社會發展科」的學習內容。

### • 2022 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」－「書香滿溢•喜閱六十」

為響應 4 月 23 日「世界閱讀日」，並配合香港公共圖書館成立六十周年紀念，本校圖書館安排中五甲班同學參加 2022 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」－「書香滿溢•喜閱六十」，希望同學們可以透過這次結合閱讀和創作的比賽，擴闊學生閱讀領域，深化閱讀層次，發揮他們的寫作能力，並與其他學校的學生互相切磋砥礪，取長補短。同學們積極參與，最終本校中五甲班顧諾言同學，以「閱讀總是美好的」為主題，整合曾閱讀的紙本書及電子書，融合個人閱讀經驗，以散文形式分享生命中的美好閱讀時光，作品榮獲高中中文組優勝獎。

本校圖書館明年會繼續為同學們報名參加「4·23 世界閱讀日創作比賽」，希望藉此培養同學們對閱讀的興趣及鼓勵他們創作，提升寫作能力。

### • 第 19 屆「十本好讀」

第 19 屆「十本好讀」由學生、教師一人一票選出 2020/21 年度出版的最愛書籍和作家，讓師生廣闊閱讀面，分享閱讀樂趣。本次投票同學反應熱烈，初中同學在閱讀課時，使用電子閱讀平台，進行網上投票；而高中同學則採用紙本形式投票。本校圖書館亦購入全套 66 本候選書籍，鼓勵同學閱讀優質課外書籍，養成閱讀好習慣

### • 「哈佛大學圖書獎」

「哈佛圖書獎」自創立以來，已逾百年。2004 年，由哈佛大學香港校友會引入香港，志在表彰傑出的中學生，如品行優良、學業優秀，或在校內外表現優越者。本校中五甲班顧諾言同學、歐瑞怡同學、司徒欣熙同學因為品學兼優、積極參與校內活動而獲得「哈佛大學圖書獎」這項殊榮，並獲邀出席 2022 年 5 月 27 日(星期五)下午 3 時至 6

時，在天主教鳴遠中學的頒獎典禮，本校安排老師帶隊一同前往領取獎品及獎項。同時，三位同學在本校結業禮時會再次由校長頒發獎項，與全校師生共享喜悅，並勉勵學生繼續努力。

- **「HyRead 電子閱讀平台」**

由於疫情關係，學校暫停面授課堂，本校圖書館秉持著「雖然面授課堂暫停，但仍要持續學習」的理念，希望同學在家中仍堅守著勤學的特質，能夠透過網絡平台自主學習，因此購入了「HyRead 電子閱讀平台」，當中包括不同類別的電子書和電子雜誌，例如人文社會、文學小說、藝術設計等等，讓學生利用不同電子工具，隨時隨地進行閱讀。

除了電子書和雜誌之外，該平台還設有「有聲書」，內置影音多媒體可供同學觀看，令閱讀更有趣。當中中文古典文學有 167 本，視頻深入淺出地介紹多部經典名著，生動有趣的畫面令深文奧義的古典名著變得淺顯易懂，吸引他們閱讀。同時亦有 45 本英文有聲書，讓同學可以在透過影音多媒體學習英文，並可以跟隨視頻練習口語，提升英文水平。

- **「e 悅讀學校計劃」**

為推動學生廣泛閱讀和自主學習，本校圖書館特參加由香港教育城主辦的「e 悅讀學校計劃」，訂閱校本電子書以供學生閱讀。該平台的電子書種類繁多，包括自然科普、心靈小品等，同時亦有設置同步朗讀功能的英文經典系列，同學可跟隨錄音一同閱讀書籍，透過朗讀提升學生的閱讀興趣，加深對內容的認識，亦可練習口語能力；遇到陌生單詞，同學亦可以透過錄音，自學英語。

除此之外，圖書館亦利用初中閱讀課，為全班同學提供平板電腦，於課堂一同登入平台閱讀，營造校園閱讀的氣氛；在停課期間，老師亦利用網課時間邀請同學登入平台，向他們介紹不同類型的書籍，擴闊他們的閱讀視野。

- **「篇篇流螢」網上閱讀平台**

由中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃已於 2021 年 10 月 4 日在本校中二及中五級正式啟用，學生可於星期一至五，每天登入閱讀平台，閱讀一篇有關中國歷史及文化的文章，並完成選擇題，贏取獎品。「篇篇流螢」網站每日更新逾百篇文章，上載文章共為期 26 星期，學生全年可閱讀約 130 篇文章，從不同角度了解中國歷史及文化知識，圖文並茂，內容生動有趣，訓練學生的閱讀和理解文字與圖像資訊的能力。而本校中五甲班蔡婷及顧諾言同學分別以 7800 及 7790 的成績榮獲「個人卓越表現獎」全港第一及第二名，成績斐然，突顯麗澤人堅毅、勤學的特質，她們更獲中國文化研究院邀請出席頒獎典禮。初中組中二甲班關沛僊、伍浩銘、黃逸藍同學亦以 7700 分名列全港首十名，表現卓越，反映他們自主學習、堅持不懈的精神。

老師亦可利用帳戶及密碼登入網站，跟進各班的學習進度，並適時作出鼓勵及提醒，希望同學可以透過這個閱讀平台，培養恆常閱讀好習慣，亦從中增潤他們的歷史文

化知識及人文素養，提升學生閱讀的興趣和能力，以及自主學習的精神。

但由於下學期疫情嚴峻，面授課堂時間較少，老師難以督促學生每日完成練習，而學生缺乏自律能力，只有中二和中五級部份同學能夠堅持不懈，自主學習，導致同學之間分數差距逐漸擴大。

- **綜合書展**

為推廣閱讀風氣及鼓勵同學多閱讀課外書籍，讓他們養成良好的閱讀習慣，圖書館特邀請「商務印書館」蒞臨本校，於 2022 年 7 月 12 日至 7 月 14 日在宗教館內舉辦綜合書展。是次書展內容非常豐富，種類繁多，除勵志書籍、小說散文、名家著作、科普讀物及消閑書籍外，還有文具及適合高中同學的應試工具書及參考書。同時，為保持充足的社交距離及分散人流，各班會編定指定課堂到場參觀，由隨堂老師帶領，並從旁作出指導。同學積極到場參觀及選購合適的書籍，包括消閑讀物及應試工具書，銷售情況理想，反映同學非常喜愛閱讀課外書籍。

- **我們一起悅讀的日子**

為推動學生閱讀和寫作，本校特圖書館安排了中一甲班及中二甲班的同學於 2022 年 7 月 24 日參加香港中華出入口商會及香港教育工作者聯會主辦、零傳媒協辦「我們一起『悅』讀的日子 2022」，讓學生可以近距離接觸著名作家，從分享中有所啟發，培養閱讀興趣；逛書展環節，大會提供每位同學購書津貼購買心儀的書籍，讓學生可以在書海中揀選書籍，擴闊他們對書籍的接觸面；而寫作部份，更可讓同學與其他學校的學生互相切磋砥礪，從中學習，提升他們的寫作能力。活動內容精彩豐富，學生透過活動體驗不同的閱讀經歷，令閱讀活起來。

本校中三甲班陳佩儀同學和許寶琳同學的文章，更選為優秀作品，輯錄成書，出版面世。

- **「跨課程閱讀」**

為配合學校「跨課程閱讀」及自主學習的方向，圖書館與不同科組協作，設定特定主題，提供相關書籍資料，供學生作不同範疇的閱讀。中三級以「穿閱紫禁城」為主題，讓學生從中史、科學、數學、宗教角度立體化學習清朝歷史及故宮知識；中二級主題為「戲曲淺嚐」，希望培養學生對傳統藝術——戲曲的興趣，弘揚傳統粵劇，傳承中華文化。中文科向學生簡單介紹粵劇的特色，包括音樂、舞蹈、武術、雜技等藝術手法，讓同學對粵劇有更深入的了解，並安排學生在課堂欣賞粵曲，希望透過欣賞粵曲提高學生的鑒賞能力及對中華文化的知識；英文科在試後活動日安排學生欣賞音樂劇，透過欣賞綜合藝術，培養學生藝術素養，也提升他們對舞臺、燈光、音樂配合的知識。

## 6 教師專業發展

- 本校教師積極參與不同的培訓課程，進行科本課程備課及校本教材設計工作，追求優質教學質素。

- 結合同儕觀課與共同備課政策，改善教學技巧，提升教學效能。
- 總科主任及科目負責人作為課程領導各角色，定期研習相關課程資訊，以配合課程發展趨勢。
- 本校繼續參與九倉聯校教師專業發展日，有關課程規劃、教學策略、STEM 發展、學生培育及學校領導的講座及工作坊，藉此拓闊教師視野、促進反思，同時加強學校之間的交流。
- 本校適時及有規劃地推薦教師參與校外專業進修活動。
- 參與 Apple Learning Academy 工作坊，讓教師了解 iPad 教學的不同軟件，提升教學質素。

## 7 課程發展

- 跟進初中個人社會及人文教育學習領域課程架構，將初中綜合人文科分為地理、歷史、及生活與社會三科教授，並於來年獨立成科，讓同學對高中的課程有更深入的了解。
- 加強價值觀教育中有關《基本法》教育的課程元素，將相關內容加入初中個人社會及人文教育學習領域課程內，以配合課程改革及社會發展趨勢。
- 中四及中五級加入應用學習課程，配合教育局優化新高中課程的安排，讓學生有更多元化的課程選擇，並按教育局優化核心科目建議，進行優化。

- 四 我們對學生成長的支援

## 1 學生輔導

### 1.1 全人發展

本校一向重視學生健康的成長，以「全校參與」為基礎並投入各項資源，支援學生成長與發展。我們的核心工作是對有需要幫助的學生，給予適切的關懷及輔導。透過預防性、發展性及輔導的工作，客觀及全面了解學生的需要，深化訓輔的交流溝通，並與社工及校本教育心理學家緊密合作，為學生提供既具體又全面的訓輔跟進。

為了讓中一學生了解自己在青春期的轉變及融入校園的生活，我校聯同社工舉辦一系列的活動，包括中一新生日營、新生家長日、迎新活動及小組輔導等，支援各方面的需要，為新生們訂下目標。開學初期，輔導老師會透過個別或小組面談，讓中一級學生認識學校，從而加強師生間溝通，確立自信心，為中學生涯打好基礎。社工更因應學生的需要安排多元化的活動，提供適切的支援與關懷。

此外，各級輔導老師會定期召開會議，了解學生的發展及需要，推行相應的活動協助學生，包括周會及早會分享、講座、工作坊、考試加油站、分享愛活動、戶外鬆一鬆及各式各樣的小組等，不但能舒緩學生的壓力，更能讓他們感受關愛與支持。

### 1.2 德育課

在德育課堂中，初中學生需要完成關於自我潛能及個人支援系統的問卷，讓老師及學生了解他們生命中與不同人物的關係現況。此外，透過恆常的德育課，增強學生的自我形象、建立健康的人際關係、提高抗逆能力、社交能力、分辨是非能力、控制情緒及處理衝突等技巧。

### 1.3 朋輩輔導員訓練計劃

為了推動全校關愛的環境，透過朋輩輔導員的訓練計劃 ( PCS )，鼓勵高年級同學對低年級同學進行朋輩輔導，使他們得到充份的照顧，盡快融入校園生活。透過訓練活動，不但可發掘學生的潛能，更能提升他們的自信，培養良好價值觀，增強學生對學校的歸屬感及發揚校園關愛的文化。

### 1.4 新來港學童教育及支援服務

透過「中英學團」的活動，讓新來港學生了解香港的文化及資源，認識各區的面貌，從而輕鬆融入社區的生活。



a. 「中英學團」小組活動

活動	地點	目標
《講東講西》	麗澤中學	從遊戲中掌握廣東話、英語及國語的異同
《行街 GUIDE》	麗澤中學 / 附近社區	透過逛尖沙咀的商場，發掘生活內的廣東話 / 英文詞彙
《Shall We Talk》	麗澤中學 / 尖沙咀區	以訪談方式讓學生在尖沙咀區向外籍人士/ 本地人做訪問/完成任務
《定向在香港》	香港島	透過遊蹤活動，認識香港地道文化

b. 學術支援課程：教務部負責

1.5 對基層學生的支援計劃

為了提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。計劃下的活動形式多元，包括功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、戶外活動及參觀等。

活動類別	活動名稱
功課輔導 / 語文訓練 / 學習技巧訓練	課後周六加強課程 課後周二、四功課輔導班 語文訓練（調適課程）
文化藝術 / 自信心訓練	結他班
體育活動 / 自信心訓練	舞出未來
義工服務	同心同行

2 學生支援

2.1 對外交流

為了拓闊學生的眼光，認識世界，加強自理、溝通能力，學校原規劃安排不少的境外交流活動，如：世界考察團、北京學術交流團、學生自治會台灣教育行、領袖生境外訓練、科技探索、「大灣區面對面」交流團等。因疫情影響關係，大部份的境外考察活動取消，但與姊妹學校首都師範大學附屬麗澤中學仍保持聯繫，以遙距網上交流作持續交流，今年進行網上英語教學交流，兩地學生進行實時英語課堂學習，體驗彼此的英語學習生活，互相激勵。今年以中二級英語為教學交流，許敏華老師以食物為主題，教授相關的英語詞彙，兩地學生分別介紹特色食物，練習英語的說話能力，從分享中交流兩地的風土人情，於文化層面作深度的交流。通過是次英語教學，增進兩地教師的專業交流，為兩地學校持續建立一個交流平台，增強彼此的溝通，共同提升學與教育的素質。

## 2.2 「麗澤人」培育

學生支援委員會為學生提供多元發展的機會，豐富他們的人生經歷，建立自信。並培育學生的群性發展，提供建立良好的人際關係的機會予學生，促進和諧的校園的生活。

學生支援委員會建立三個學生服務團隊，包括校園電視台、廣播小組及周會事務組，讓學生發揮多元的能力，由籌組活動、擔任司儀和主播等都由學生作主導，分批負責每日的工作，培育學生的責任感，建立律己律人的精神。另外通過學生之間緊密的合作機會，推動朋輩互相的文化，互相欣賞鼓勵，從而發揮服務校園的精神。

學生支援委員會積極建立校園的傳統文化，推廣麗澤人質素。通過早會分享，傳承麗澤人勤學、堅毅和謙和的質素，培育學生的美好品格。另外在每級進行推廣活動，幫助學生有規劃地在實踐麗澤素質，建立生涯規劃的習慣。活動規劃如下：

年級	活動	目的
中一	我是麗澤人	推廣「麗澤人」的素質，建立對麗澤人質素的基礎認識，以此立定具體志向。
中二	欣賞家	讓學生發掘麗澤的優點，包括校園環境、教師、職員工友、學生，以多欣賞的正面思維，建立對學校的愛。
中三	我能夠（為學校）	讓學生反思自己可為學校（包括校園、老師、職工、同學）做什麼服務，建立服務的心志，從而實踐。
中四	邁向理想	反思初中的學習情況、校園生活的參與，協助學生檢視實踐麗澤人成效，訂立高中的新方向。
中五	麗澤一家親	製作紀念品後給級社學生互送，以及送贈給教師、職工，以達互勵互勉之效，實踐感恩回饋的美德。
中六	畢業感恩	讓學生對學校留下美好回憶，深深體會校園點滴外，亦創造機會，讓其表達對學校的謝意。 以時間錦囊寫信給自己，10年後於學校重聚，以對未來夢想立志，並藉此機會回校增加歸屬感。

另外本會亦負責推行「麗澤之星」表揚計畫，以學生各項的校園數據作評估。2021-2022年度為第五屆舉行，能夠有計劃地表揚實踐麗澤人質素的同學，從而建立具體的「麗澤文化」。每年通過選拔過程，激發全體學生向善行為；同時使獲表揚學生成為全體學生的學習榜樣，彼此敦品勵學，蔚成良好學風。

### 3 聯課活動

本校為學生提供的聯課活動，包括學術、興趣、紀律及服務等範疇，學會數目達20多個，為學生提供豐富的課餘活動，培養學生的多元智能和擴闊生活體驗。除恆常的學會活動、班際比賽及社際比賽外，更為學生提供豐富的社會服務機會，以及安排不同的校外參觀活動及各項比賽等，以擴闊學生的學習經歷。

#### 3.1 社會服務

紀律及服務團隊能參與校內校外服務活動，例如制服團隊透過家長日及畢業禮等校內服務；紅十字會利用校外資源，於校內舉辦世界愛滋病日——一人一紅絲帶行動，讓同學將接納及支持愛滋病感染者的訊息宣揚到社區每個角落，增加同學回饋社會的機會。此外，還舉辦校園捐血日，培養學生恆常捐血的習慣，並鼓勵從未參與捐血活動的學生積極回應，體會「施比受更有福」的道理；女童軍舉辦獎券義賣活動；讓學生透過服務認識社會不同層面的事物，建立同理心，實現助人自助精神，從而培養成為飲水思源的人。

#### 3.2 校外參觀考察活動

除了多采多姿的校園生活外，學校更安排各項的校外比賽、參觀、考察及服務活動，以擴闊學生的視野。

活動名稱	活動日期	參與學生人數
參觀 918 事變九十周年紀念畫展	28/9/2021	18
參觀 DHL 中亞區樞紐中心	8/10/2021	15
參觀理工大學教學酒店（唯港薈）及廚藝體驗	27/10/2021	19
旅客清關工作坊	16/11/2021	15
大澳文化遊	18/12/2021	21
AiTLExCSTCB 網絡安全創意提案競賽	5/12/2021	2
陶藝工作坊	17/12/2021	20
戶外鬆一鬆	16/12/2021（初中） 17/12/2021（高中）	10
生物醫學工程學院 Mini-lecture 及創新創業分享	28/12/2021	5
中英學團：城市遊蹤	18/12/2021	20
參觀駐香港部隊展覽中心（昂船洲軍營）	21/12/2021	22

活動名稱	活動日期	參與學生人數
新興運動 CHILL 好玩	09/01/2022	35
迪士尼款客服務體驗坊	20/12/2021	18
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (初賽)	8/1/2022	11
電影欣賞活動	8/1/2022	27
「香港工程挑戰賽 2022」簡介會及工作坊	8/1/2022 及 15/1/2022	8
STEM+E 2022 峰會及比賽	12/03/2022 - 28/05/2022	5
香港國際數學競賽初賽 2022	6/3/2022	10
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 晉級賽	23/4/2022	9
電影欣賞活動	11/6/2022	10
我們一起「悅」讀的日子 2022	24/07/2022	14
中六級迪士尼樂園探索之旅	22/6/2022	73
Dear Love 團體活動	11/06/2022	8
全人領袖訓練-日營	8/7/2022、9/7/2022、 16/7/2022	40
上環生與死之旅	14/07/2022	18
「森林生態學家」考察活動	16/07/2022	36
「學園林地遊蹤」考察活動	20/07/2022	36
IVE (屯門) 三十五週年創意短片比賽	05/08/2022	3
參觀理工大學教學酒店(唯港薈)及廚藝體驗	26/7/2022	17
歷奇訓練、團建活動	19/07/2022	50
突破自我 生活體驗(工作坊)	12/07/2022	8
CAFE 初體驗	9/7/2022	10
最佳「鑄」隊友	12/07/2022	7
戶外鬆一鬆活動(下學期)	6/7/2022	8
全方位學習日	11/7/2022	259
福音日營	14/07/2022	22
親水校園水上活動證書課程 - 直立板	21/07/2022-22/07/2022	8
「探索香港全接觸」之「人望高處」	27/7/2022	61
「探索香港全接觸」之「洗滌心靈」	27/7/2022	54
「探索香港全接觸」之「律己律人」	27/7/2022	62

活動名稱	活動日期	參與學生人數
「探索香港全接觸」之「光影接觸」	27/7/2022	55
「探索香港全接觸」之「香港發展」	27/7/2022	62
生物科考察-長洲	21/7/2022	16
生物科考察-香港濕地公園	25/7/2022	23
迪士尼樂園探索之旅	29/7/2022	80
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 總決賽	24/7/2022	5
中英學團 — 曲奇烘焙體驗	28/7/2022	19
中英學團 — 遊青年中心製盆景	26/7/2022	19
英才盃 STEM 教育挑戰賽初賽	26/07/2021	30
中海盃愛心龍舟同樂賽	27/8/2022、3/9/2022、 17/9/2022	12
《國家安全教育通通識》校際挑戰賽	3/8/2022	1
「英才盃 — STEM 教育挑戰賽」2022 決 賽暨頒獎禮	13/08/2022	3
電競賽車訓練課程	3/8/2022 及 4/8/2022	10
電競賽車訓練課程	8/8/2022 及 11/8/2022	10
香港國際數學競賽總決賽 2022	28/8/2022	2

### 3.3全方位學習日

本校亦在全方位學習日，分別安排中一至中三級學生往不同地點進行與課程相關的參觀、學習。

級別	主題	目標	方案	相關學習領域
中一級	個人素養	透過參觀不同主題的場館，培養學生在文化、藝術及自然科學方面的個人素養。	<u>植物鄰居多面睇</u> 由專業導師講解本地生態及植物多樣性，再到學校花園或鄰近公園實地考察，以有趣的方式學習植物的基本結構及生態知識，重新發現一直在我們身邊，卻未獲注意的植物鄰居。	環境教育 科學教育
中二級	社區探索	透過社區考察，由導賞員帶領參加者穿街過巷，探索社區的多元生活面貌。	<u>社區探索比賽</u> 透過探索比賽，讓同學在趣味中學習社區的歷史、文化、經濟和地理等，讓學生了解學校附近的社區環境及經濟活動的變化。	個人、社會及人文教育

級別	主題	目標	方案	相關學習領域
中三級	細說香港	透過短片製作，讓學生能運用自己的所學的知識及技能，發揮所長，以『香港』主題作介紹。	<p><u>我要做Youtuber！</u></p> <p>自組行程/規劃/搜集資料，拍攝不同的主題（如社區介紹二景一食等），製作短片並上載Youtube。</p> <p>註：因疫情關係，主題改為「細說麗澤」</p>	綜合

### 3.4 參與油尖旺慶回歸青少年中國文化音樂劇《敢想敢夢》演出

本校 5 位同學經遴選成功入選並擔任油尖旺慶回歸青少年中國文化音樂劇《敢想敢夢》的主要角色及演員，參與油尖旺民政事務處和香港話劇團合辦的青少年大型音樂劇。音樂劇由油尖旺區校長會協辦，文化體育及旅遊局、教育局、九龍地域校長聯會、香港島校長聯會和新界校長會支持，並由超過 30 名來自 20 多間油尖旺區中、小學同學擔任演員。這個社區大型文化盛事是地區與藝術文化界、教育界的跨界別合作例子，透過藝術引領參演和觀看音樂劇的青少年認識中國文化的源遠流長以至國家的發展大勢。

### 3.5 全人領袖訓練計劃

透過領袖訓練日營及領袖訓練工作坊，讓學生懂得籌辦活動，提升溝通能力，培養合作精神，從而發揮所長；學生於歷奇活動中勇於接受挑戰，提升團隊精神及解難能力。此外，透過活動，提供機會讓學生反思應如何籌辦活動，反思如何面對和解決籌辦過程中所遇到的問題/困難等，從而建立正確的態度和價值觀。

## 4 福音事工

本校透過基督教教育推廣基督精神，為了讓學生認識基督信仰，培養正面的價值觀，與基督教九龍五旬節會佐敦堂合辦中一宗教日營和不同的宗教活動，培養學生靈命成長。

而本年度宗教周主題為「唱出新希望」，透過分享詩歌，背金句遊戲、網上遊戲及校園電視台分享，傳揚基督的救恩和盼望。本年度周會邀請到黃劍文先生分享見證。黃先生分享自小在單家庭長大，缺乏父母的愛和關懷，面對家庭和生活壓力，使他看不見人生盼望。直到有一天，他去到教會，被詩歌吸引，開始學習結他，並在禱告中經歷了神的醫治和安慰，才重新找到生命的意義和方向。他鼓勵我們不要失去盼望，因為主耶穌必會幫助我們。

此外，本校與教會合作，推動「唱出新希望」活動，透過敬拜和詩歌分享，傳遞基督的信、望和愛，共建關愛校園。

## 五 學生表現

### 1 中六畢業生狀況

內 容	百分率 ( % )
本地及非本地學士課程	18.1%
本地及非本地升學	96.2%
重讀中六課程 / 重考中學文憑試	0%
就業	2.53%
其他	0%
未能回覆	1.27%
總數	100.00%

調查人數：79 人，收到回覆：78 人（調查方法：面談、電話）

### 2 香港中學文憑試成績

	2022 年
報考人數	78 人
考獲 2 級或以上百分率比往年上升科目	8 科
考獲 4 級或以上百分率比往年上升科目	7 科
考獲 100% 2 級或以上的科目	2 科

香港中學文憑考試首五名成績最優異學生：

姓名	成績（等級、科目）	最佳 6 科積點
蕭志榮	5* ( 數學 )、5 ( 物理 )、4 ( 英文、通識、化學 )、3 ( 中文 )	26
李銘俊	5* ( 數學 )、5 ( 物理 )、4 ( 中文、通識 )、3 ( 英文、企財 )	25
文芷若	5* ( 中文 )、5 ( 通識 )、4 ( 數學、企財 )、3 ( 英文、生物 )	25
陳華媛	5 ( 生物、企財 )、4 ( 中文、數學、通識 )、3 ( 英文 )	25
鄺嘉城	5* ( 中文 )、4 ( 通識、文學、企財 )、3 ( 英文、數學 )	24
卓東升	5 ( 數學、生物、化學 )、3 ( 中文、英文、通識 )	24

### 3 校外比賽獎項

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 (獲獎學生)
<u>學術類</u>		
2021-22 'Fireflies Reading' Online Reading Scheme 2021-22 年度「篇篇流螢」網上 閱讀計劃	Academy of Chinese Studies 中國文化研究院	「個人卓越表現獎」金獎(全港第一名) : CAI TING 蔡婷(5A)  「個人卓越表現獎」銀獎(全港第二名) : GU NUOYAN 顧諾言(5A)
Yau Tsim Mong District Outstanding Student Award Scheme 油尖旺區傑出學生獎勵計劃	Yau Tsim Mong District School Liaison Committee 油尖旺區校長會	Outstanding Student Award 傑出學生 獎 : XU PO LAM 許寶琳(3A) 、 GU NUOYAN 顧諾言(5A)
The Harvard Book Prize 2022 哈佛圖書獎 2022	The Harvard Club of Hong Kong 哈佛大學香港校友會	Harvard Book Prize 2022 哈佛圖書獎 2022 : GU NUOYAN 顧諾言(5A) 、 OU RUIYI 歐瑞怡(5A) 、 SZETO YAN HEI 司徒欣熙(5A)
"Start the Day Full of Energy" Slogan Design Competition 「每天好精神」標語創作比賽	Education Bureau 教育局	Merit Awards For Junior Secondary Group 初中組優異獎 : WAI CHEUK YIN 韋芍言(2A) 、 YEUNG TSZ NING 楊梓檸(2A)  Merit Awards For Senior Secondary Group 高中組優異獎 : YANG LIPING 楊麗平(5A)
Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics (2021/22) 2021 至 2022 年度中小學數學 應用創意信息圖設計比賽	Education Bureau 教育局	Senior Secondary Category Bronze Award 高中組銅獎 : GU NUOYAN 顧諾言(5A)
The Hong Kong Youth Slogan and Poster Design Competition (2021-2022) 全港青年標語及海報設計比賽 (2021-2022 年度)	Hong Kong Youth Cultural and Arts Competitions Committee, Public Relations Association of Hong Kong 全港青年學藝比賽大會、 香港公共關係學會	Secondary School Group Merit Prize 中學組優異獎 : CAI TING 蔡婷(5A)
COVID-19 Writing Competition ( Secondary School Group )	The Hong Kong Institute for Promotion of Chinese Culture 香港中華文化促進中心	Senior Form Merit Prize 高中優異獎 : GU NUOYAN 顧諾言(5A)



比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
「疫症無情、人間有情」徵文比賽 ( 中學組 )		
6th HK Youth Improvement Award 2021 2021 第六屆全港青少年進步獎	Elsie Tu Education Fund Limited 杜葉錫恩教育基金會	The Best Improvement Award 進步嘉許獎： CHEN HUIZHEN 陳惠珍(5A) The Youth Improvement Award 青少年進步獎： YUEN SUM YIN 源琛妍(4A)
QuizFonz of National Security Education Knowledge 《國家安全教育通通識》校際挑戰賽	Hong Kong Shine Tak Foundation 善德基金會	Strongest Knowledge Acquisition Award 最強知識王 ( 封神榜 ) 中學第三名： YU WAI MING 余慧明(3A)
Hong Kong International Mathematical Olympiad 2022 香港國際數學競賽 2022	Olympiad Champion Education Centre under Olympiad Champion Education Group 奧冠教育集團旗下奧冠教育中心	Bronze Award (Heat Round)初賽銅獎： LAN SHUYI 藍淑怡(1A)、 SO O TONG 蘇奧堂(1A)、 ZHONG QINGLIN 鍾清林(1B)、 KUAN PUI HEI 關沛僖(2A)、 ZHEN XIAOMIN 甄曉敏(2B)、 CHAN CHUN LUK 陳進祿(2B)、 HO MAN CHUN 何旻駿(3B)、 CHEN KAM KUEN 陳錦權(3B)  Bronze Award (Semi-Final)晉級賽銅獎： SO O TONG 蘇奧堂(1A)、 LAN SHUYI 藍淑怡(1A)  Merit Award (Semi-Final)晉級賽優異獎 ZHEN XIAOMIN 甄曉敏(2B)、 CHEN KAM KUEN 陳錦權(3B)  Certificate of Participation (Semi-Final) 晉級賽參與證書： ZHONG QINGLIN 鍾清林(1B)、 KUAN PUI HEI 關沛僖(2A)
2022 "Hua Xia Cup" National Mathematical Olympiad Competition 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 ( 華南賽區 )	The Hong Kong Mathematical Olympiad Association, HKMO 香港數學奧林匹克協會	Secondary 1 3rd Prizes(Semi-Final)晉級賽中學一年級三等獎： LAN SHUYI 藍淑怡(1A)、 SO O TONG 蘇奧堂(1A)、 ZHONG QINGLIN 鍾清林(1B)  Secondary 2 3rd Prizes(Semi-Final)晉級賽中學二年級三等獎： KUAN PUI HEI 關沛僖(2A)、

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
		ZHEN XIAOMIN 甄曉敏(2B)
Future young leader's forum 2021 「明日領袖高峰論壇」2021	The Outstanding Young Persons' Association 傑出青年協會	“Future Leaders” Excellence Award 明日領袖卓越獎： SU JIAWEN 蘇嘉雯(4A)、 YU OI TING 余藹庭(4A)、 YUEN SUM YIN 源琛妍(4A)
4.23 World Book Day Creative Competition in 2022 2022年4·23世界閱讀日創作 比賽	The Hong Kong Public Libraries 香港公共圖書館	Outstanding Award (Senior Secondary Chinese Category) 高中中 文組優勝獎： GU NUOYAN 顧諾言 (5A)
Sir Edward Youde Memorial Prizes 尤德爵士紀念基金獎	Sir Edward Youde Memorial Fund Council 尤德爵士紀念基金理事會	Prizes For Senior Secondary School Students 高中學生獎： CHEN HUAYUAN 陳華媛(6A)、 ZHENG JIEMIN 鄭杰民(6A)
QuizFonz of National Security and Basic Law Education Knowledge 《國安法、基本法通通識》全港 中學線上挑戰賽	Hong Kong Shine Tak Foundation 善德基金會	Strongest Knowledge acquisition award 最強知識王 ( 每八周、每九周、 每十周 )： YU WAI MING 余慧明(3A)
2021 National Security Education Day Online Quiz Competition 2021 全民國家安全教育日網上 問答比賽	Education Bureau 教育局課程發展處	Certificate of Recognition 嘉許狀： ZHANG TSZ YI 張紫宜 (1D), LAI TSZ HO 黎子豪 (1D), CAI YILIN 蔡依林 (2A), CHEUNG KAM YUK 張錦玉 (2A), CHOW TSZ HANG 周子衡 (2A), KUAN PUI HEI 關沛僖 (2A), LAI KA YI 黎家兒 (2A), LI TSZ YAN 李梓恩 (2A), LIU SZE TING 劉思婷 (2A), WAI CHEUK YIN 韋芍言 (2A), WANG ZILING 王紫菱 (2A), CHAN PAK YAU 陳柏攸 (2A), CHU KA CHONG 朱嘉昶 (2A), GAN XIAOFENG 甘曉烽 (2A), LU CHO WA 陸祖華 (2A), WONG YAT LAM 黃逸藍 (2A), WU HAOMING 伍浩銘 (2A), YAU HO LAM 丘浩霖 (2A), CHAN YIN SHAN 陳彥珊 (2B), CHEUNG KA YI 張嘉怡 (2B), LAM SZE SUET 林思雪 (2B), MUNIR HUMAIRA 高曦雅 (2B), NADYA-SUKHDEV 戴莉雅 (2B),

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
		TAMANG VIVIANA ANJA VIVIANA (2B) WONG KA WING 王嘉穎 (2B), ZHEN XIAOMIN 甄晓敏 (2B), CHAN CHUN LUK 陳進祿 (2B), DJURIC NIKOLA 區家樂 (2B), FENG KAM YUET 馮錦悅 (2B), NG WING LONG 伍榮朗 (2B), PAN CHUN HIN 潘駿軒 (2B), CHAN HING TUNG 陳馨瞳 (2C), KWAN TSZ YIN 關紫妍 (2C), LAU KA YAN 劉嘉欣 (2C), CHAN YAT LONG 陳逸朗 (2C), CHENG PHAM THANH DAT JASON 鄭成達 (2C), HUANG SAI HO 黃世豪 (2C), KWAN KA NAM 關嘉楠 (2C), NG SHEUNG LAM 伍尚霖 (2C), ZHANG ZEKAI 張澤楷 (2C), XIAO SHUWEN 肖淑文 (2D), YEUNG ON KI 楊安琪 (2D), CHAN CHEUK YIN 陳卓賢 (2D), NGAN CHO CHEONG 顏祖昌 (2D), KWONG TSZ CHING 鄺梓晴 (3A), LEUNG LAI YAN 梁麗欣 (3A), YU OI KI 余藹麒 (3A), YU WAI MING 余慧明 (3A), KWAN WAI IP 關瑋燁 (3A), HUANG CHUN HEI 黃俊熙 (3C), TSANG CHI HANG 曾智恒 (3C), YU KA HIN 余家軒 (3C), LEUNG LOK YIN 梁樂彥 (3D), TSE KAM SHING 謝金城 (3D), CHEN JIAYING 陳嘉穎 (4A), CHEN TSZ YING 陳芷瑩 (4A), CHEUNG WING YEE 張穎誼 (4A), SU JIAWEN 蘇嘉雯 (4A), YE YONGYAN 叶泳延 (4A), YU OI TING 余藹庭 (4A), YUEN SUM YIN 源琛妍 (4A), ZHONG XIAOTIAN 鍾小天 (4A), CHOW TSZ HIN 周子軒 (4A), LO YIU MING 羅耀明 (4A), MO WAI CHUNG 毛瑋松 (4A), WU XINRONG 伍欣榮 (4A), YANG YI 楊逸 (4A),

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 (獲獎學生)
		YAO JUNJIAN 姚竣鍵 (4A), MOK PO KIU 莫寶喬 (4B), NG MAN YI 吳敏怡 (4B), WONG HIU YAU 黃曉柔 (4B), CHAN PAK YIN 陳柏然 (4B), CHU HO YAN 朱浩恩 (4B), LAU CHO WA 劉祖華 (4B), LI CHUN TUNG 黎鎮東 (4B), LIU HOK YIN 廖學賢 (4B), WANG LUTAI 王祿泰 (4B), LI ZIYING 李梓瑩 (4C), CHEN JUNHUI 陳俊輝 (4C), HASSAN-AHMED 夏漢麥 (4C), MAK YEE NAP 麥以納 (4C), YIP CHUN MAN 葉俊文 (4C), CHUNG KA MAN 鍾嘉敏 (4D), TAM KA LIN 譚嘉煉 (4D), THAM MEI YEE 譚美儀 (4D), CHAN YING CHAK 陳應澤 (4D), MAK PIU HANG 麥標亨 (4D), MOY CHUN MAN 梅俊文 (4D), NG KEI YEUNG 伍麒暘 (4D), YU PAK CHUN 余柏俊 (4D), CAI TING 蔡婷 (5A), CHAN MAN YAN 陳文欣 (5A), CHEN HUIZHEN 陳惠珍 (5A), GU NUOYAN 顧諾言 (5A), SZETO YAN HEI 司徒欣熙 (5A), WONG KA YING 黃嘉盈 (5A), SUN JING YI 孫景怡 (5B), WANG HUAMAN 王華曼 (5B), MIAO QINYIN 繆沁殷 (5B), MOK KIU WAH 莫翹華 (5B), CHEN HUIQUAN 陳惠權 (5C), LEUNG LINCOLN 梁力行 (5C), LIN MING HIN 林名軒 (5D), CHEN BAOYING 陳宝莹 (6B), HE TING 何婷 (6B), LI LIYING 李麗莹 (6B), LI XINYAN 李欣燕 (6B), LU CHURAN 陸楚然 (6B), WANG XIAOTING 汪小婷 (6B), WEI LIHUA 韋麗華 (6B), WONG KA LAI 王嘉麗 (6B),

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
		WONG SZE WUN 黃思媛 (6B), WONG TSZ YAN 黃芷茵 (6B), XU JIAYI 徐嘉怡 (6B), YU DIANRU 余典儒 (6B), CHAU YUK KWONG 周昱光 (6B), FENG CHUXIANG 馮楚翔 (6B), LI LINWEI 李林威 (6B), LIANG XUANZONG 梁軒綜 (6B), LIN JIAHUA 林嘉華 (6B), MAK TIN LONG 麥天朗 (6B), WONG KWUN HEI 黃冠熹 (6B), XU QUCHENG 許渠城 (6B), YIP NIM CHO 葉念祖 (6B), ZHOU ZIYUAN 周子源 (6B), ZHU SHIZHAN 朱仕湛 (6B)
The Eleventh Hong Kong Mathematics Creative Problem Solving Competition for Secondary Schools 第十一屆香港中學數學創意解難 比賽	Education Bureau and Hong Kong Federation of Education Workers 教育局資優教育組及香港 教育工作者聯會	Participation Certificate 參賽證書： KUAN PUI HEI 關沛僊(2A)、 NG WING LONG 伍榮朗(2B)、 CHEN PEIYI 陳佩儀(3A)、 XU PO LAM 許寶琳(3A)
Mathematics Book Report Competition 2020-21 年度中學數學閱讀報 告比賽	Curriculum Development Institute, Education Bureau 教育局課程發展處	Appreciation Award 表揚獎： LO YIU MING 羅耀明(4A)
<u>音樂 / 朗誦類</u>		
National Anthem Singing Competition 「和而不同」國歌歌唱比賽	Ambitious and Energetic Youths Club, Hung Hom (Three Districts) Kaifong Association 騰龍志青、紅磡三約街坊 福利會	Secondary School Group Champion 中學組冠軍： HOU ZHAOLONG 侯兆龍(5B)、 IFEANYI-UBAH CHIDERRA MORTON 馬浩森(3B)、 NADYA-SUKHDEV 戴莉雅(2B)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival 第 73 屆香港學校朗誦節	Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會	Solo Verse Speaking Non-open Secondary 2 Girls Merit Award： KUAN PUI HEI 關沛僊(2A)、 LIU SZE TING 劉思婷(2A)、 TAMANG VIVIANA ANJA(2B)、 WANG ZILING 王紫菱(2A)、 NADYA-SUKHDEV 戴莉雅(2B)  Solo Verse Speaking Non-open

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
		<p>Secondary 3 Girls Proficiency Award : WONG TSZ YU 黃梓愉(3A)</p> <p>Solo Verse Speaking Non-open Secondary 3 Girls Merit Award : MOY LAI YIN 梅麗賢(3B)</p> <p>Solo Verse Speaking Non-open Secondary 5 Girls Merit Award : LAU FEI 劉菲(5A) 、 WONG KIN TING 黃建婷(5B)</p> <p>Solo Verse Speaking Non-open Secondary 5 Girls Proficiency Award : LI YINGXIANG 李瑩湘(5A) 、 SUN JING YI 孫景怡(5B)</p> <p>Solo Verse Speaking Non-open Secondary 1 Boys Merit Award : LUNG KWOK HO OSCAR 龍國豪(1B)</p> <p>Solo Verse Speaking Non-open Secondary 2 Boys Merit Award : DJURIC NIKOLA 區家樂(2B) 、 NGAN CHO CHEONG 顏祖昌(2D)</p> <p>Solo Verse Speaking Non-open Secondary 4 Boys Merit Award : TSE MUK CHUN 謝沐秦(4A)</p> <p>Solo Verse Speaking Non-open Secondary 5 Boys Merit Award : HEUNG HO PING 香賀平(5B)</p> <p>Dramatic Duologue Secondary 5 and 6 Merit Award : HOU ZHAOLONG 侯兆龍(5B) 、 CHU TIK YI 朱迪沂(5D)</p> <p>詩詞獨誦 粵語 中學二年級 女子組 優 良獎狀 : KUAN PUI HEI 關沛僖(2A)</p>

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
		<p>詩詞獨誦 粵語 中學二年級 女子組 良好獎狀： CHEUNG KAM YUK 張錦玉(2A)</p> <p>詩詞獨誦 粵語 中學一年級 女子組 良好獎狀： KWOK PO CHING 郭寶晴(1A)、 LING RUIWEN 凌睿雯(1A)、 CHUNG MAN YAN 鍾敏茵(1B)</p> <p>詩詞獨誦 粵語 中學三年級 男子組 良好獎狀： HO MAN CHUN 何旻駿(3B)</p> <p>詩詞獨誦 粵語 中學一年級 男子組 優良獎狀： OU KAI YUEN 區繼元(1B)</p> <p>詩詞獨誦 普通話 中學五、六年級 女子組 優良獎狀： GU NUOYAN 顧諾言(5A)</p> <p>詩詞獨誦 普通話 中學一、二年級 女子組 優良獎狀： XUE LUNG YI 薛龍兒(1A)、 LI PIK KI 李碧琪(1A)、 QIN CHUSHAN 覃楚珊(1B)、 JIANG JIALE 江嘉樂(1B)、 WANG ZILING 王紫菱(2A)、 LIU SZE TING 劉思婷(2A)</p> <p>詩詞獨誦 普通話 中學一、二年級 女子組 良好獎狀： HUI NGA TING 許雅婷(1B)、 YEUNG TSZ NING 楊梓寧(2A)、 NADYA-SUKHDEV 戴莉雅(2B)、 MUNIR HUMAIRA 高曦雅(2B)</p> <p>詩詞獨誦 普通話 中學五、六年級 男子組 季軍： HOU ZHAOLONG 侯兆龍(5B)</p> <p>詩詞獨誦 普通話 中學五、六年級 男子組 優良獎狀： CHEN ZHIYUE 陳志悅(5A)</p>

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 (獲獎學生)
		<p>詩詞獨誦 普通話 中學三、四年級 男子組 季軍： PENG YONGMAN 彭永滿(4B)</p> <p>詩詞獨誦 普通話 中學一、二年級 男子組 優良獎狀： CHOW CHAK MING 周澤銘(1A)、 PANG XIHAO 龐熙豪(1A)、 NGAN CHO CHEONG 顏祖昌(2D)</p> <p>詩詞獨誦 普通話 中學一、二年級 男子組 良好獎狀： PANG JUNWEI 龐俊偉(1A)</p>
創科類		
STEM+E Competition 2022 STEM+E 比賽 2022"	STEM+E Consortium, Cyberport and Hong Kong Science and Technology Parks Corporation STEM+E Consortium、 數碼港及香港科技園公司	Participation Certificate 參與證書： LAI HOI KI 黎鎧琪(3A)、 YIP CHUN MAN 葉俊文(4C)、 CHEN HUIQUAN 陳惠權(5C)、 LEUNG CHEUK FUNG 梁焯峰(5D)
STEM+E Competition 2022 STEM+E 比賽 2022	Hong Kong Science and Technology Parks Corporation & STEM+E Consortium 香港科技園公司、 STEM+E Consortium	Winner of Kick-off Event's Bingo Game 開幕儀式遊戲獎項： LAI HOI KI 黎鎧琪(3A)
Cyber Security Innovation Challenge 網絡安全創意提案競賽	Hong Kong Police Force, Association of I. T. Leaders in Education 香港警務處、資訊科技教育 領袖協會	<p>Gold Award (Preliminary) 初賽金獎： LEUNG LAI YAN 梁麗欣 (3A), XU PO LAM 許寶琳 (3A)</p> <p>Silver Award (Preliminary) 初賽銀獎： YU WAI MING 余慧明 (3A), WONG TSZ YU 黃梓愉 (3A)</p> <p>Bronze Award (Preliminary) 初賽銅獎： ZHANG JIAHUAN 張嘉歡 (3A), ZHANG JIAWEN 張嘉雯 (3A), ZHENG SHAN SHAN 鄭珊珊 (3A), KWONG TSZ CHING 鄺梓晴 (3A), CHOW TSZ HIN 周子軒 (4A),</p>



比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 (獲獎學生)
		LIANG JUNYAN 梁俊彥 (4A), HE ZIMING 何梓銘 (5A), HUANG XIANQI 黃顯棋 (5B)  Participation Award (Preliminary) 初賽 參與獎： CHEN PEIYI 陳佩儀 (3A), CHENG YING YING 鄭滢滢 (3A), LAI HOI KI 黎鎧琪 (3A), KWAN WAI IP 關瑋燁 (3A), YIP CHUN MAN 葉俊文 (4C), LEUNG CHEUK FUNG 梁焯峰 (5D)
<u>藝術類</u>		
Jockey Club Young Artists Development Programme HK Territory - wide Youths Online Painting Competition 賽馬會藝育菁英計劃 - 全港青 少年網上繪畫比賽 2022	Young Artists Development Foundation 藝育菁英基金會	Participation Certificate 參賽證書： WANG ZILING 王紫菱(2A)
The 7th Secondary School Distinguished Artwork Exhibition 2022 第七屆中學生傑出作品展 2022	The Cultural and Sports Committee of City University of Hong Kong 香港城市大學文康委員會	Participation Certificate 參賽證書： KUAN PUI HEI 關沛僖(2A)、 WONG KA WING 王嘉穎(2B)、 WONG HIU YAU 黃曉柔(4B)、 CHEN HUI ZHEN 陳惠珍(5A)、 SHEK HIU YAN 石曉欣(5A)
Neighbourhood First Whatsapp Stickers Design Competition 「鄰舍第一——Whatsapp 貼圖 比賽	The Hong Kong Federation of Youth Groups 香港青年協會	Participation Certificate 參賽證書： WANG ZILING 王紫菱(2A)、 HAN MING CHING 韓銘婧(4A)
2021 "Kids Art" Drawing Competition 2021 年「國壽小畫家」繪畫比 賽	China Life 中國人壽	Certificate of Recognition 嘉許證書： NG MAN YI 吳敏怡(4B)、 Wong Hiu Yau 黃曉柔(4B)
The 60th Anniversary of the Founding of the Satellite Town of Tsuen Wan Drawing and Colouring Competition 紀念荃灣區成為衛星城市六十周 年「藝創荃城」繪畫及填色比賽	Po Leung Kuk F. S. F. T. Children and Youth Development Centre and Tsuen Wan District Council - Working Group on the 60th Anniversary of the Founding of the	Secondary School - Merit Prizes 中學 組優異獎： KUAN PUI HEI 關沛僖(2A)

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
	Satellite Town of Tsuen Wan 保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心、荃灣區議會-紀念荃灣區成為衛星城市六十周年小組	
Red Packet Cover Design Competition 利是封外觀設計比賽	Hong Kong Youth Counselling Association 香港青少年輔導協會	Secondary School - Champion 中學組 冠軍： WANG ZILING 王紫菱(2A)  Secondary School - Merit Prizes 中學組 優異獎： SHEK HIU YAN 石曉欣(5A)
"VAECD PROJECT All Day All Night-reHK" scheme 藝展計劃 - 晝日晝夜·重新「港」過	The Education University of Hong Kong 香港教育大學	Participation Certificate 參賽證書： MUI YUEN CHING 梅琬晴(3A)、 WONG TSZ YU 黃梓愉(3A)、 YU KA YAN 余嘉恩(3A)、 YU WAI MING 余慧明(3A)、 NG MAN YI 吳敏怡(4B)、 WONG HIU YAU 黃曉柔(4B)、 SHEK HIU YAN 石曉欣(5A)、 YANG LIPING 楊麗平(5A)、 LI MINGZHU 李明珠(6D)、 LIU CHIN TUNG 廖芊桐(6D)、 WONG YUK WA 黃鈺燁(6D)
"Control of Obscene and Indecent Articles Ordinance" Slogan and Colouring Competition 2021 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2021	Office for Film, Newspaper and Article Administration 電影、報刊及物品管理辦事處	Colouring Competition Outstanding Performance 傑出表現獎： NG MAN YI 吳敏怡(4B)  Colouring Competition Distinguished Award 優異獎： WONG HIU YAU 黃曉柔(4B)、 ZHANG ZEKAI 張澤楷(2C)  Colouring Competition Certificate of appreciation 嘉許狀： CHEUNG KAM YUK 張錦玉(2A)、 KUAN PUI HEI 關沛僖(2A)、 WAI CHEUK YIN 韋芍言(2A)、 ZHEN XIAOMIN 甄曉敏(2B)、 CHEUNG YEE KWAN 張鏡君(2C)、 CHEUNG WING YEE 張穎誼(4A)、 HAN MING CHING 韓銘婧(4A)、 YUEN SUM YIN 源琛妍(4A)、

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 (獲獎學生)
		MOK PO KIU 莫寶喬(4B)、 CHEN KAM LUNG 陳錦龍(4B)、 CHU HO YAN 朱浩恩(4B)
MY STAGE - Inter-School Fashion Design Competition 2020-2021「奧運進場服(中國香港)」時裝設計比賽	China-Hong Kong New Generation Association 中港新世代協進會	Participation Certificate 參與獎狀： CAI TING 蔡婷(5A)、 CHEN HUIZHEN 陳惠珍(5A)、 GU NUOYAN 顧諾言(5A)、 SHEK HIU YAN 石曉欣(5A)
<u>服務 / 表現類</u>		
Youth Impact Award 感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎	The Boys' and Girls' Clubs Association Hong Kong and The D. H. Chen Foundation 香港女童群益會、陳廷驊基金會	Bronze Award 銅獎： YUEN SUM YIN 源琛妍(4A)、 MO WAI CHUNG 毛瑋松(4A)、 MOK PO KIU 莫寶喬 (4B)
Shape Our Future: WeCan! - Project WeCan Career Exploration Day 2021/2022 「職」出前路我做得得到！生涯規劃日 2021/2022	Project WeCan 「學校起動」計劃	The Most Active Participation Award 最積極投入獎： HO CHEUK NOK LUCAS 何芍諾(4D)
"Star of Filial piety" Recognition Scheme 2021 第一屆「孝道之星」表揚活動	Taishan Charitable Association 泰山公德會	Star of Filial piety 孝道之星： CHEN HUIZHEN 陳惠珍(5A)
The Best Improvement Award 2021 2021 第六屆全港青少年進步獎	Elsie Tu Education Fund 杜葉錫恩教育基金	The Best Improvement Award 全港青少年進步獎： YUEN SUM YIN 源琛妍(4A)
Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金	Ng Teng Fong Charitable Foundation 黃廷方慈善基金	Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金： SHEK HIU YAN 石曉欣(5A)
Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎 2020-21	Youth Arch Foundation 青苗基金	Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎： LIU SZE TING 劉思婷(2A)、 GAN XIAOFENG 甘曉烽(2A)、 WU HAOMING 伍浩銘(2A)、 NG SHEUNG LAM 伍尚霖(2C)、 LEUNG LAI YAN 梁麗欣(3A)、 NIE YING YING 聶瑩瑩(3A)、 WANG JUNCUI 王君翠(3B)、 LI MEIYI 李美姨(3D)、 YANG YI 楊逸(4A)、 LI ZIYING 李梓瑩(4C)、 NG KA WUN 吳嘉媛(4C)、

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
		CHUNG KA MAN 鍾嘉敏(4D) 、 SHEK HIU YAN 石曉欣(5A) 、 YU BINGZHAO 余炳兆(5B) 、 WUN LAI YAN 尹麗欣(5C) 、 CHU FUK CHUEN 朱復全(5D) 、 ZHU YITING 朱依婷(6A)[特別嘉許] 、 CHAU YUK KWONG 周昱光(6B) 、 LEUNG HO WANG 梁浩泓(6C) 、 KWONG SAI KIT 鄺世傑(6D)
Chef Danny's Pastry Workshop 行政總廚何偉誠糕點工作坊	The Hong Kong Polytechnic University School of Hotel & Tourism Management 、 Hotel ICON 香港理工大學酒店及旅遊 管理學院 、 唯港薈	Participation Certificate 參賽證書： MAN RYUTO 文龍飛(6D) 、 LIU JINGSONG 劉景嵩(6D) 、 LIU LUCHANG 劉璐暢(6D)
“Empowerment through Adversity” Short Film Contest 「逆境自強」中學生短視頻比賽	Kowloon West Chaoren Association 九龍西潮人聯會	Merit Award 優異獎： CHEN HUAYUAN 陳華媛(6A)
School-Company-Parent Partnership YDC School-Company-Parent Program – Jockey Club InnoMind® 2020-2021 青企局賽馬會商校 家長點創計劃	Young Entrepreneurs Development Council 青年企業家發展局	High Achievement Award 卓越表現 獎： CAI TING 蔡婷(5A) 、 CHAN MAN YAN 陳文欣(5A) 、 CHEN HUIZHEN 陳惠珍(5A) 、 GU NUOYAN 顧諾言(5A) 、 HE ZIMING 何梓銘(5A) 、 LAU FEI 劉菲(5A) 、 LEE CHING YAU 李靜游(5A) 、 LI YINGXIANG 李莹湘(5A) 、 POON MEI LING 潘美玲(5A) 、 SHEK HIU YAN 石曉欣(5A) 、 SZETO YAN HEI 司徒欣熙(5A) 、 YANG LIPING 楊麗平(5A) 、 LI WEIHAO 李偉浩(5A) 、 HUANG KAI YING 黃佳瑩(5B) 、 HUANG XIANQI 黃顯棋(5B) 、 LUO ZISHAN 羅紫珊(5B) 、 SHEK YUEN TING 石婉婷(5B) 、 SUN JING YI 孫景怡(5B) 、 WANG HUAMAN 王華曼(5B) 、 HEUNG HO PING 香賀平(5B) 、

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 ( 獲獎學生 )
		WUN LAI YAN 尹麗欣(5C)、 HUNG CHING HONG 孔程康(5C)  Essay Writing Competition 1st Runner-up 徵文比賽亞軍： SZETO YAN HEI 司徒欣熙(5A)  Essay Writing Competition Outstanding Performance Award 徵 文比賽優異獎： GU NUOYAN 顧諾言(5A)
Yau Tsim Mong District Student Improvement Award Scheme 油尖旺區顯著進步學生獎勵計劃	Yau Tsim Mong District School Liaison Committee 油尖旺區校長會	Student Improvement Award 顯著進 步學生獎： ZHUO ZIMEI 卓梓湄(1A)、 ZHONG QINGLIN 鍾清林(1B)、 YAN JIAQI 顏嘉琪(1C)、 HUANG ZHI YING 黃芷瑩(1D)、 CHAN PAK YAU 陳柏攸(2A)、 YU KA FUNG 余嘉烽(2B)、 MAO O WAN 毛奧昀(2C)、 LAI HIU HEI 賴曉希(2D)、 YU OI KI 余藹麒(3A)、 HO MAN CHUN 何旻駿(3B)、 GAO CHENLAN 高晨藍(3C)、 LUK CHUN HANG 陸俊亨(3D)、 CHEN TSZ YING 陳芷瑩(4A)、 LUI LOK YI 雷樂怡(4B)、 NG KA WUN 吳嘉媛(4C)、 THAM MEI YEE 譚美儀(4D)、 CHEN ZHIYUE 陳志悅(5A)、 HOU ZHAOLONG 侯兆龍(5B)、 CHEN HUIQUAN 陳惠權(5C)、 CHU FUK CHUEN 朱復全(5D)、 GUAN TIK SHUN 關迪迅(6A)、 LIN JIAHUA 林嘉華(6B)、 HUANG ZHENGLONG 黃政龍(6C)、 LIU JINGSONG 劉景嵩(6D)
體育類		
Secondary School and Tertiary Institution Taekwondo Competition 2022 香港學界跆拳道比賽 2022 (中學 及大專組)	Hong Kong Taekwondo Association 香港跆拳道協會	1st Runner up (Girls Colour Belt) 中學 女子色帶組亞軍： LI MAN YU 李旻叡(1A)

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 (獲獎學生)
Hong Kong Karatedo Youth Game 2021 2021 全港空手道青少年大賽	The Karatedo Federation of Hong Kong, China Limited 中國香港空手道總會	Boy Senior Kate Age 14-15 1st Runner Up 高級組形男童 14 至 15 歲組別亞 軍： HO CHEUK NOK LUCAS 何芍諾(4D)

## 六 回饋與跟進

### 1 本年度關注事項

1.1 在「創新教學，激發學生自主學習的動機」方面，有三項目標是：培養良好的學習習慣，提升學習動機，營造有利自主學習的條件；配合課程發展，創新教學策略，培養學生的興趣；以及照顧學生學習多樣性。

在培養良好的學習習慣，提升學習動機，營造有利自主學習的條件的目標下，教師通過多元化教學策略，生活化和實用性的學習活動設計，培養學生的學習興趣，提升學習動機，加強自學態度。教師按科本特性鞏固學生自主學習技能，建立自我管理的常規。加上透過匯報、分享、展示作品、龍虎榜，讓每一位學生均能展示學習成果，推動互相欣賞文化，營造有利自主學習的環境。

在配合課程發展，創新教學策略，培養學生的興趣的目標下，教師透過共同備課，聚焦選擇合適的單元，嘗試設計校本多元化教學工具及策略，將課堂建構以學生為中心的學習模式。另外，學校有序安排教師出外進修及交流，探討及研究教學法之改進，以提升教學效能。不同學習領域科目能進行跨科觀課，聚焦以學生為中心的教學策略及教學效能，達致持續進行教師專業交流。初中全面推行跨課程閱讀計劃，高中推展應用學習課程，建立學生與職業相關的能力及共通能力，促進學習效能。

在照顧學生學習多樣性的目標下，教師因應學生反應及表現，發掘學生潛能，適時安排策略性分組及讚賞，靈活調整教學法，照顧學生學習多樣性。另外，各科有系統地規劃各類校內、校外的學術活動、比賽或培訓，照顧不同能力的學生，推動學生參與，發揮個人潛能。讓學生透過全方位學習活動、校外比賽、表演或培訓課程，增加校外經歷，培養不同的興趣及能力，發揮所長。教師亦會檢視形成性及總結性評估的策略，以對焦及有效量度學生的表現，調節教學策略，向學生給予具體回饋，提升學生學習成效。

1.2 在「認清目標，發揮所長，正向人生，回饋社會」方面，有三項目標是：建立正向校園文化，促進學生健康成長，回饋社會；多角度探索，發揮潛能，認清方向，向目標進發；以及透過基督教教育，活出有盼望的人生。

在建立正向校園文化，促進學生健康成長，回饋社會的目標下，透過人人皆領袖訓練計劃，學生能建立自我管理的模式，強化學生自律、自省的能力。優化中一級至中五級「麗澤人」的培育，統籌中六級「麗澤人生」活動，引導學生從實踐中提升

「麗澤人」態度正面的自我形象。雖在疫情下，加強了不少的防疫要求，但我們仍持續與不同機構合作，籌辦社區服務體驗活動，例如：長者學苑、探訪獨居老人、服務智障人士和傷健共融等，主動關懷有需要的人士，回饋社會，建立學生自信，亦透過加強學生對活動的反思，從不同的社區服務體驗活動體會「施比受更有福」的道理。學校更積極推動正向校園的活動，培養學生正確的價值觀，營造校園關愛文化。籌劃有關成長適應的活動，加強學生認識自己、欣賞自己，建立積極的人生態度，以迎接人生的不同挑戰。

在多角度探索，發揮潛能，認清方向，向目標進發的目標下，我們訪問不同年代、不同背景的校友攝製成短片向學生分享，以豐富學生見識，認識社會的發展，激勵學生裝備自己，抓緊機遇。另外，籌辦多元化學習活動，發掘學生不同的成就，發揮潛能，認清發展方向。透過不同的工作坊、實用性課程，讓學生認知自身的競爭力，並提供適時的資訊及意見，協助學生規劃人生。雖在疫情下，未能籌辦境外考察團，但我們仍為各級學生籌劃了不同經歷的探索香港全接觸活動，讓學生體驗香港的特色，了解疫情下香港的情況，發掘發展方向。

在透過基督教教育，活出有盼望的人生的目標下，學校開展了「唱出新希望」計劃，透過歌唱及欣賞詩歌，讚頌上帝榮耀，建立盼望人生。亦透過籌辦不同的宗教活動，例如：栽培班、學生團契、崇拜等，讓學生認識基督福音，靈命成長。

## 2 未來發展方向

本校未來仍會繼續朝著「引導學生自主學習」的教育理念發展，以「創新教學，激發學生自主學習的動機」為目標，培養學生學習興趣，延續自主學習策略，以提升學習動機，營造有利自主學習的條件。通過創造成果分享的空間，推動師生正向思維，營造互相欣賞文化及有利自主學習的環境。另外，為配合課程發展，創新教學策略，培養學生的學習興趣，教師會透過共同備課，聚焦學生的學習難點及提升學生的學習動機為重點，嘗試設計校本多元化教學工具及策略，將課堂建構成為以學生為中心的學習模式。持續進行教師專業交流，探討及研究教學法之改進，以提升教學效能。初中全面推行跨課程閱讀計劃，建立學生共通能力，促進學習效能。檢視及監察高中推展應用學習課程，建立學生與職業相關的能力及共通能力，促進學習效能。秉持照顧學生學習多樣性，透過營造校園的英語語境，增加學生運用及接觸英語的機會，加強學生對學習英語的興趣、動機和信心，以照顧學生學習多樣性。讓學生透過全方位學習活動、校外比賽、表演或培訓課程，增加校外經歷，培養不同的興趣及能力，發揮所長。檢視形成性及總結性評估的策略，以對焦及有效量度學生的表現，調節教學策略，向學生給予具體回饋，提升學生學習成效。



此外，本校亦會繼續培育學生「認清目標，發揮所長，正向人生，回饋社會」，透過訓練計劃，加強獎勵成效，讓學生能建立自我管理的模式，強化學生自律、自省的能力。持續進行中一級至中六級「麗澤人」的培育，引導學生從建設校園中提升「麗澤人」態度正面的自我形象，強化對學校的歸屬感。透過與不同機構合作，籌辦社區服務體驗活動，例如：長者學苑、紀律及服務團隊地區服務等，增加回饋社會的機會，主動關懷社群，建立學生自信。我們積極推動正向校園的活動，策劃全校性的活動，培養學生正確的價值觀，推廣校園關愛文化。配合學生成長的需要，籌劃有關適應活動，加強學生認識自己、學會欣賞自己，建立積極的人生態度，以迎接未來的挑戰。另外，我們讓學生多角度探索，發揮潛能，認清方向，向目標進發，如：校友分享，以豐富學生見識，認知社會的發展，激勵學生抓緊機遇；提供多元課程及活動，提升學生的競爭力，發揮潛能；透過不同的工作坊、實用性課程，讓學生認知自身的競爭力，及早了解職場世界的要求，協助學生規劃人生。透過探索我國發展的考察團，讓學生體驗我國的發展，與時並進。最後，透過基督教教育，活出有盼望的人生，例如：優化「唱出新希望」計劃，透過歌唱及欣賞詩歌，讚頌上帝榮耀，建立盼望人生。持續籌辦不同的宗教活動，例如：栽培班、學生團契、崇拜等，讓學生認識基督福音，靈命成長。

**「教養孩童，使他走當行的道，  
就是到老他也不偏離。」**

**箴言 22 : 6**

☺ · 完 · ☺